



Утверждаю

Директор МБУДО «Детская
музыкальная школа №7
им.З.В.Хабибуллина»

Вахитовского района г.Казани

 А.Г.Сафина

Приказ от «16» апреля 2020г. № 24-од

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУДО «Детская музыкальная школа №7
им.З.В.Хабибуллина» Вахитовского района г.Казани
за 2019 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического Совета
протокол от «02» апреля 2020г. № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1	ВВЕДЕНИЕ	2
2	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ	3
3	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
4	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	9
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
6	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
7	КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	22
8	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	23
9	КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	34
10	ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	48
	- КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	50
	- КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	68
	- СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	71
11	ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ	74
12	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	75
13	КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	77
14	КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	78
15	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	80
16	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	82

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №7 им.З.В.Хабибуллина» Вахитовского района г.Казани (далее – Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о порядке проведения самообследования МБУДО «ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы в 2019 году.

В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления Школой;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной, конкурсно-фестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Детская музыкальная школа №7 им.З.В.Хабибуллина Вахитовского района города Казани была основана в 1978 году и первоначально именовалась "Детская хоровая музыкальная школа-студия "Идель" (на основании решения Бауманского районного Совета народных депутатов от 10 июля 1978г. №353и).

На основании решения городского Совета народных депутатов №192 от 20 апреля 1991г. и Приказа городского отдела народного образования №212 от 27 мая 1991г. "Детская хоровая музыкальная школа-студия "Идель" переименована в Детскую музыкальную школу №7 "Идель".

На основании Постановления Исполнительного комитета муниципального образования города Казани №128 от 19 января 2015г. МБУДОД "Детская музыкальная школа №7 "Идель" переименована в "Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская музыкальная школа №7 им.З.В.Хабибуллина" Вахитовского района г.Казани".

Полное наименование Школы в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №7 им.З.В.Хабибуллина» Вахитовского района г.Казани

Сокращенное наименование Школы: МБУДО «ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина».

Организационно-правовая форма Школы - муниципальное учреждение дополнительного образования.

Тип Школы - учреждение дополнительного образования

Вид Школы – детская музыкальная школа

Место нахождения Школы: Республика Татарстан, 420107, г.Казань,
ул.Николаева, д.5/1

Телефон: (843)292-45-48

e-mail: Dmusic7.kzn@tatar.ru , mshidel@mail.ru

МБУДО «ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина» имеет дополнительные адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- Республика Татарстан, 420015, г. Казань, ул. Жуковского, д.18;
- Республика Татарстан, 420021, г. Казань, ул.Татарстан, д.40;
- Республика Татарстан, 420021, г. Казань, ул.Н.Назарбаева, д.48;
- Республика Татарстан, 420059, г. Казань, ул.Оренбургский тракт, д.4;
- Республика Татарстан, 420066, г. Казань, ул.Декабристов, д.89а.

Сайт: <https://edu.tatar.ru/vahit/page520270.htm>

Собственником имущества и Учредителем Школы является муниципальное образование города Казани (далее - Учредитель). Полномочия и функции Учредителя Школы осуществляют:

- Муниципальное казенное учреждение Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани.

Адрес: г. Казань, ул. Баумана, д.52/7; ул. Груздева, д.5

Председатель комитета Галяутдинов Ренат Габдулхамитович

Тел. 292-32-44

E-mail: kzio.kzn@tatar.ru

Официальный сайт <http://kzio.kzn.ru>

- Муниципальное казённое учреждение "Управление образования" Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани Адрес: г. Казань, ул. Большая Красная, д.1

Начальник: Ризванов Ирек Асафович

Тел. 292-70-50

Официальный сайт <http://www.kzn.ru/>

Директор Школы: Сафина Альфия Габдуллахатовна

Заместитель директора Школы по учебно - воспитательной работе:
Нурмухаметова Лилия Ильдусовна

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами РФ, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Татарстан, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования города Казани, Уставом и локальными актами Школы.

Школа является юридическим лицом. Данные документов, подтверждающие факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

- свидетельство серия 16 №007471269 о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: ОГРН 1021602840126, ИНН 1654039086, КПП 165501001 от 22.02.2000;

Внесена запись о государственной регистрации изменений от 08.04.2019 г. за государственным регистрационным номером 2191690500329.

- лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 7706 от 28.12.2015, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Документы, обеспечивающие нормативно-правовую деятельность Школы:

- договор оперативного управления № 1/66 от 24.04.2007 бессрочно, выданный Комитетом земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани;

- договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом г.Казани №3/26, №3/27, №3/28 от 16.02.2017 г., срок действия - 5 лет.

- договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом г.Казани №3/74, №3/75, №3/76, №3/77 от 07.05.2019 г., срок действия - 5 лет.

Как юридическое лицо Школа имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Казани для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования города Казани и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу Школы сделки.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Республики Татарстан.

Основным правоустанавливающим документом Школы является Устав МБУДО «Детская музыкальная школа №7 им.З.В.Хабибуллина» (утвержден в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани № 495/КЗИО-ПК от 25.03.2019) в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Деятельность учреждения регламентируется разработанными Школой внутренними локальными актами:

- регламентирующими вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие;
- регламентирующими вопросы трудовой деятельности работников Школы, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда работников, должностные инструкции и другие.
- содержащими нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном настоящим Уставом;
- регламентирующими управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;
- регламентирующими информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля;
- отслеживающими эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующими стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Все нормативно-правовые документы в полном объеме представлены на официальном сайте Школы.

Внесены изменения и дополнения к коллективному договору на 2017 - 2019 г.г. и продление действия до 31.12.2020 г. Разработаны и включены в коллективный договор «Положение о порядке и условиях предоставления дополнительных отпусков работникам»; «Положение о профессиональной этике педагогов».

Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №7 им. З.В.Хабибуллина» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В настоящее время действующие локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Школы и Учредителя.

С директором Школы заключается срочный трудовой договор.

Коллегиальными органами управления Школы являются Педагогический Совет, Общее собрание работников Школы, Методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников по вопросам управления Школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в Школе созданы их представительные органы - Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и профсоюзная организация работников Школы.

В Школе функционируют школьные методические объединения (ШМО) – объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей:

- ШМО преподавателей хора;
- ШМО преподавателей эстрадного вокала;
- ШМО преподавателей фортепиано;
- ШМО духовых инструментов;
- ШМО струнных инструментов;
- ШМО народных инструментов;
- ШМО преподавателей татарского отделения;
- ШМО преподавателей фольклорного отделения;
- ШМО преподавателей теоретических дисциплин;

- ШМО изобразительных дисциплин

Руководителями методических объединений являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области. Руководители методических объединений назначаются приказом директора. Руководители методических объединений входят в состав Методического совета Школы.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификационным списком и штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Школой годовым планом работы.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области музыкального искусства.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание образования в Учреждении определяется реализуемыми образовательными программами.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности: модифицированным, разработанными преподавателями Школы самостоятельно (приняты к реализации педагогическим советом Школы и действуют с 01.09.2019). Были внесены изменения в программы в области музыкального искусства «Оркестровые инструменты», добавлена

программа учебного предмета «Труба». Были внесены изменения в учебный план образовательной программы «Общее эстетическое развитие». Закрыта образовательная программа «Изобразительное искусство» для поступающих в школу в возрасте 7-8 лет. Полный список Программ представлен ниже в таблице.

Учебные программы, реализуемые в МБУДО «Детская музыкальная школа №7 им.З.В.Хабибуллина»

№ п\п	Название программы	Автор программы (составитель)	Тип программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Кем утверждена
1	Хор	Арсентьева Е.В. Ткач И.И.	модифицированная	3 года	7-14 лет	Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2019
2	Хор	Арсентьева Е.В. Зотова А.А.	модифицированная	4 года	7-11 лет	Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2019
3	Хор	Арсентьева Е.В., Ткач И.И.	модифицированная	5 лет	7-12 лет	Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2019
4	Хор	Арсентьева Е.В., Ткач И.И.	модифицированная	7 лет	7 – 14лет	Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2019
5	Фортепиано	Метод.объединение преподавателей фортепиано	модифицированная	5 лет	7-12 лет	Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2019
6	Фортепиано	Метод.объединение преподавателей фортепиано	модифицированная	7 лет	7-14 лет	Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2019
7	Общее фортепиано	Метод.объединение преподавателей фортепиано	модифицированная	6 лет	8-14 лет	Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2019
8	Скрипка	Волченко Л.П. Ткач И.И.	модифицированная	7 лет	7-14 лет	Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2019
9	Блок-флейта	Шадров Н.А. Ткач И.И.	модифицированная	2 года	7-9 лет	Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2019
10	Флейта	Галимуллин Р.И. Ткач И.И.	модифицированная	5 лет	9-14 лет	Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2019

11	Саксофон	Галимуллин Р.И. Ткач И.И.	модифицированная	5 лет	9-14 лет	Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2019
12	Труба	Шадров Н.А. Ткач И.И.	модифицированная	5 лет	9-14 лет	Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2019
13	Туба	Шадров Н.А. Ткач И.И.	модифицированная	5 лет	9-14 лет	Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2019
14	Ансамбль (скрипка)	Волченко Л.П. Ткач И.И.	модифицированная	4 года	10-14 лет	Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2019
15	Ансамбль (духовые инструменты)	Шадров Н.А. Галимуллин Р.И. Ткач И.И.	модифицированная	4 года	10-14 лет	Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2019
16	Курай	Низамиева Н.Н. Ткач И.И.	модифицированная	5 лет	7 – 12 лет	Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2019
17	Курай	Низамиева Н.Н. Гайнетдинова Э.И. Ткач И.И.	модифицированная	5 лет	7-11 лет	Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2019
18	Домра	Халитова Р.Ф. Зыкова С.Ю. Ткач И.И.	модифицированная	5 лет	7 – 12 лет	Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2019
19	Баян-аккордеон	Низамиева Н.Н. Ткач И.И.	модифицированная	5 лет	7-12 лет	Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2019
20	Гитара	Хабибуллин Р.Н. Ткач И.И.	модифицированная	3 года	12-15 лет	Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2019
21	Гитара	Сухомяткин К.В. Ткач И.И.	модифицированная	5 лет	7-12 лет	Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.20179

22	Ансамбль по классу «Курай»	Низамиева Н.Н. Ткач И.И.	модифицированная	5 лет	7 – 12 лет	Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2019
23	Сольный народный вокал	Бикбаева Л.Р. Ткач И.И.	модифицированная	5 года	8-12 лет	Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2019
24	Эстрадный вокал (соло)	Метод.объединение преподавателей эстрадного вокала	модифицированная	5 лет	7-14 лет	Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2019
25	Эстрадный вокал (соло)	Нуриева Р.И.	модифицированная	3 года	12-15 лет	Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2019
26	Фольклорный ансамбль	Бикбаева Л.Р. Ткач И.И.	модифицированная	5 лет	8-12 лет	Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2019
28	Слушание музыки	Столярова Н.А. Перельгина Л.С.	модифицированная	3 года	7 – 10 лет	Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2019
29	Музыкальная литература	Столярова Н.А.	модифицированная	3 года	11-14 лет	Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2019
30	Сольфеджио	Метод.объединение преподавателей теоретических дисциплин	модифицированная	7 лет	7 – 14 лет	Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2019
31	Татарская музыка	Столярова Н.А.	модифицированная	1 год	10-11 лет	Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2019
32	Занимательное сольфеджио	Столярова Н.А.	модифицированная	4 года	8 - 12 л	Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2019
33	Музыка и окружающий мир	Столярова Н.А.	модифицированная	1 год	7 лет	Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от

						01.09.2019
34	Сценическое движение	Гареева Д.Ф. Ткач И.И.	модифицированная	5 лет	7-14 лет	Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2019
35	Музыкальная грамота	Хабибулина И.Г.	модифицированная	5 лет	7-14 лет	Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2019
36	Рисунок	Файзуллин И.М. Ткач И.И.	модифицированная	4 года	10-14 лет	Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2019
37	Композиция станковая	Файзуллин И.М. Ткач И.И.	модифицированная	4 года	10-14 лет	Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2019
38	Живопись	Файзуллин И.М. Ткач И.И.	модифицированная	4 года	10-14 лет	Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2019
39	Основы изобразительной грамоты и рисование	Мифтахутдинова О.Э. Ткач И.И.	модифицированная	4 года	7-11 лет	Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2019
40	Вокальный ансамбль	Валеева Р.С.	авторская	5 лет	7-14 лет	Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2019
41	Курс ансамблевого музицирования для ДМШ и ДШИ	Нурмухаметова Л.И.	авторская	7 лет	7-14 лет	Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2019
42	Комплексная программа раннего эстетического развития «Каруселька»	Перельгина Л.С. Мифтахутдинова О.Э. Каракозова Р.Э. Кожевникова Д.М.	авторская	1 год	6 лет	Педагогический совет ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Протокол №1 от 01.09.2019

Сведения
об объеме реализации программ дополнительного образования детей

Наименование программы (по предметам)	Бюджетный контингент, количество учащихся (чел)
Фортепиано	61
Струнно-смычковые инструменты	20
Гитара	32
Народные инструменты	7
Духовые инструменты	36
Эстрадный вокал	34
Общее эстетическое развитие	165
Фольклор	38
ИЗО	37
Хоровое пение	294
Музыкально-теоретические дисциплины	160
Всего обучающихся	430

Современные требования образования предполагают реализацию в обучении программ с применением информационных технологий. В школе реализуются 15 программ с применением ИКТ, что составляет 36.5% от всех программ.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебные планы образовательных программ МБУДО «Детская музыкальная школа №7 им.З.В.Хабибуллина» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»), модельном стандарте качества муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в образовательных учреждениях дополнительного образования детей художественно-

эстетической направленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.10.2011г. №4833/11.

Перечень реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ размещены на официальном сайте Школы (<https://edu.tatar.ru/vahit/page520270.htm/page2604917.htm>) в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В соответствии с программными требованиями, в школе проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, технические зачёты, академические зачёты, переводные зачёты) и итоговой аттестации. График промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в Школе ежегодно.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБУДО «Детская музыкальная школа №7 им.З.В.Хабибуллина» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс обеспечен необходимыми программно-методическими материалами.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка обучающихся Школы осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Образовательной организацией самостоятельно, с учетом актуальных потребностей семьи, общества и государства.

Образовательный процесс Школы строится на основе принципа взаимопроникновения учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности учащихся: систематические концертные выступления, успешное участие в фестивалях и конкурсах позволяют обучающимся применить полученные на уроках знания и умения в творческой сценической практике.

В школе используется индивидуально–личностный подход к каждому обучающемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки и мастер - классы для родителей.

Осуществляется индивидуальный мониторинг учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности каждого обучающегося (по индивидуальным планам, электронным журналам, протоколам зачётов, сводной ведомости успеваемости обучающихся).

Контингент учащихся ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина составляет 430 человек. Из них:

- обучающихся дошкольного возраста (3 - 7 лет) - 10 человек;
- обучающихся младшего школьного возраста (7 - 11 лет) - 320 человек;
- обучающихся среднего школьного возраста (11 - 15 лет) - 86 человек;
- обучающихся старшего школьного возраста (15 - 17 лет) - 14 человек;

Сохранность контингента обучающихся с учетом выбывших и принятых в течение учебного года (на 31.05.2019) составило 100%.

В этом учебном году оркестровое отделение разделилось на духовое и струнное отделение. Увеличилось число преподавателей на этих отделениях, в коллектив влились 2 преподавателя, 1 духовик, 1 скрипач, теперь на отделении работают 4 преподавателя духовых инструментов и 3 преподавателя скрипки. В результате этого увеличилось количество обучающихся на отделении духовых и струнно - смычковых инструментов. Также увеличилось количество обучающихся на отделении эстрадного вокала, гитары (в 3-х годичной программе), фольклора, отделении хорового пения, уменьшилось на отделениях общего эстетического развития и изобразительного искусства.

Показатели реализации образовательных программ
по результатам промежуточной аттестации
в 2017/2018 и 2018/2019 уч. г.г.
(сравнительные таблицы)

Год	Контингент учащихся чел.	Учатся на «отлично» %	Учатся на «хорошо» и «отлично» %	Имеют оценку «удовлетв.» %	Имеют оценку «неудовлетв» %
2017/2018 уч.г.	400	86 (21,5%)	298(74,5%)	16 (2,1%) по отдельным предметам	-
2018/2019 уч.г.	430	121 (28,1%)	300 (69,7%)	9 (2,1%) по отдельным предметам	-

Год	Контингент обучающихся, %	Успеваемость обучающихся, (%)	Качество обучения обучающихся, %	Неуспеваемость обучающихся, (%)
2017-2018 уч.г.г	400	100	96	-
2018-2019 уч.г.г	430	100	98	-

Как показывает сравнительный анализ данных таблиц, процент неуспевающих отсутствует, уменьшилось количество учащихся, имеющих удовлетворительные аттестационные отметки, увеличилось количество «отличников» на 6,6%, количество учащихся, имеющих «4» и «5» снизилось на 4,8%, осталась стабильным успеваемость обучающихся, качество обучения повысилась на 2% за счёт повышения количества учащихся, успевающих на «отлично», что является показателем эффективности работы коллектива Школы в направлении повышения качества обучения.

С обучающимися, пропустившими занятия по уважительным причинам проводятся консультации по теоретическим предметам и назначаются дополнительные уроки по инструменту.

Анализ результатов учебной деятельности показал рост исполнительского уровня на духовом, вокально-эстрадном, фольклорном отделениях.

Итоговая аттестация выпускников в 2019 году была проведена в соответствии с Положением об итоговой аттестации, образовательной программой, учебным планом в форме сдачи итоговых экзаменов по

исполнительским дисциплинам (исполнение художественной программы), сольфеджио (письменный и устный ответ) и музыкальной литературе (защита рефератов) аттестационной комиссии, персональный состав которой был утвержден в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускникам, прошедшим в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказ директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Количество выпускников составило - 65 человек.

С выдачей свидетельства установленного образца - 20 человек:

- 1 - по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Эстрадное искусство»;
- 3 - по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Музыкальный фольклор»;
- 6 - по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Хоровое пение 5 лет»;
- 5 - по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Хоровое пение 7 лет»;
- 5 - по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Оркестровые инструменты»;

С выдачей сертификата установленного образца - 45 человек:

- 35 - по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Общее эстетическое развитие»;
- 10 - по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Изобразительное искусство»;

Связь Школы с учреждениями профессионального образования в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных и музыкально-теоретических дисциплин. При этом результативность профориентационной работы остается невысокой:

2 выпускника поступили в Казанский музыкальный колледж - 1 на отделение духовых и ударных инструментов; 1- на отделение искусства эстрады.

**Качество подготовки выпускников
на основании результатов итоговой аттестации в 2017/2018 и 2018/2019
учебных годах (сравнительная таблица)**

Учебный год	Контингент школы чел.	Общее количество выпускников чел. (%)	Количество выпускников-отличников чел. (%)	Количество выпускников, закончивших школу на «хорошо» и «отлично» чел. (%)
2017/2018	400	59 (100%)	25 (42,37%)	34 (57,62%)
2018/2019	430	65 (100%)	7 (10,77%)	58 (89,2%)

Анализ данных о результатах итоговых аттестаций 2017/2018 и 2018/2019 учебных годов позволяет сделать вывод о стабильно высоком качестве образовательных результатов Школы.

Выводы и рекомендации:

- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о достаточно высоком уровне образовательных результатов обучающихся;
- в целях повышения качества обучения Школе необходимо усилить контроль посещаемости обучающимися групповых занятий со стороны преподавателей по индивидуальным предметам.
- повысить эффективность профориентационной работы.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми организацией самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком, утвержденным организацией самостоятельно;
- расписанием занятий;
- режимом занятий.

Образовательный процесс в Школе осуществляется с 08.00 до 20.00 в две смены.

В Школе установлена шестидневная учебная неделя. Выходной день – воскресенье.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: переводной зачёт, контрольный урок, концерт.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки в неделю, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Организацию учебной деятельности Школы регламентируют локальные акты, полный перечень которых размещен на официальном сайте Школы (<https://edu.tatar.ru/vahit/page520270.htm/page2608628.htm>) в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства РФ. Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям. Показатели общего объема недельной нагрузки соответствуют требованиям.

Школа удерживает высокий уровень качества организации учебного процесса, позволившего ей ежегодно занимать ведущие позиции среди учреждений дополнительного образования по результатам своей деятельности.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На дату проведения самообследования в МБУДО «ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина» работает 56 человек, из них: основные педагогические работники – 38 (из них 4 в декретном отпуске), совместители – 7, административные работники - 2 (1 - директор, 1 - заместитель директора), вспомогательный персонал - 9. Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100 %.

В Школе ведется планомерная деятельность, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Управление аттестационными процессами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и включает в себя непосредственно организацию аттестации педагогических работников и систему профессионального роста работников в межаттестационный период.

В 2019 году успешно прошли аттестацию на первую и высшую категории 10 человек (21,27% педагогического коллектива школы): 3 человека на первую категорию, 7 человек на высшую категорию (Приказ № под-1930/19 МО и Н РТ от 27. 12.2019г.).

Информация по наличию квалификационных категорий педагогических работников МБУДО «ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина» (по состоянию на дату обследования) (сравнительная таблица)

Типы и виды ОО	2018 г.							2019							Причины снижения / повышения категорийного состава
	Всего пед. работников	Имеют кв. катег. Кол-во, %	Высшая катег. Кол-во, %	Первая Кол-во, %	Вторая Кол-во, %	СЗД Кол-во, %	Не проходят и-ли атт-цию	Всего пед. работников	Имеют кв. катег. Кол-во, %	Высшая катег. Кол-во, %	Первая Кол-во, %	Вторая Кол-во, %	СЗД Кол-во, %	Не проходят и-ли аттестацию	
МБУДО «ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина»	43 (из них 6 сов.)	27 72,97 %	13 35,14 %	13 35,14 %	1 2,7	0	10 27,02 %	47 (из них 7 сов.)	27 67,5%	19 47,5%	8 20%	0	2 5%	11 27,5%	Повышение квалификационной категории с первой на высшую, со второй на первую

Информация по стажу работы педагогических работников МБУДО «ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина» (по состоянию на дату обследования)

Типы и виды ОО	Всего пед. работников	Педагогический стаж (кол-во, %)			
		0 – 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
МБУДО «ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина»	47	8/ 17,2%	7/ 14,9%	11/ 23,4%	21/ 44,68%

Информация об образовании и возрастном составе педагогических работников

МБУДО «ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина»

Типы и виды ОО	Всего пед. работников	Образование (кол-во, %)				Возраст (кол-во, %)	
		Высшее	Высшее пед.	Среднее	Среднее пед.	До 35 лет	Старше 35 лет
МБУДО «ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина»	47	40/ 85,7%	40/ 85,7%	7/14,2%	7/14,2%	15 человек/ 31,91%	32 человека/ 68,08%

Из представленных таблиц следует, что в Школе сформирован высококвалифицированный коллектив – 67,5% имеют высшую и первую квалификационные категории. По сравнению с предыдущим годом, понизился процент педагогов первой квалификационной категории, но вырос процент преподавателей высшей квалификационной категории, что свидетельствует о мотивированности педагогов к профессиональному росту, количество имеющих категории сохранилось - 27.

В Школе наблюдается оптимальное соотношение относительно стажа работы и возрастного состава преподавателей, позволяющее осуществлять преемственность, передачу ценного опыта, формировать и развивать традиции в деятельности Школы.

Более половины преподавателей (85,7%) имеют высшее педагогическое образование, что позволяет обеспечивать высокий профессиональный уровень образовательного процесса.

Удельный вес молодых преподавателей – 17,2% свидетельствует о том, что в Школе созданы благоприятные условия для привлечения к работе молодых специалистов, однако наблюдается и текучесть молодых кадров, 3 молодых специалиста уволились в течении 2019 года. Количество работников, имеющих стаж свыше 20 лет остаётся стабильным. Сочетание молодости и опыта, сбалансированная возрастная структура педагогических кадров – это то, что создает необходимые условия для их качественного роста и, в конечном счете, для улучшения результатов образования наших детей.

В Школе ведется планомерная работа по представлению работников, достигнувших высоких результатов в профессиональной деятельности к наградам различного уровня.

Сведения о количестве педагогических работников, имеющих
государственные, ведомственные и иные награды

Заслуженный работник культуры РТ	2
Заслуженный работник культуры ТАССР	1
Заслуженный артист РТ	1
Знак «Отличник народного просвещения РФ»	1
Почетный работник общего образования РФ	2
Почётный работник сферы образования РФ	1
Почетная грамота МОиН РФ	3
Медаль «В память 1000-летия Казани»	7
Знак «За заслуги в образовании»	3
Почетная грамота МОиН РТ	5
Почётная грамота Министерства культуры РТ	2
Благодарственное письмо МОиН РТ	2
Благодарность Мэра г.Казани	3
Почетная грамота Управления образования г. Казани	9
Почетная грамота ОУО Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам	6
Всего:	48

В сравнении с 2018 годом количество награждённых увеличилось на 3 человека, в 2018 году было 45 человек

Профессиональное мастерство преподавателей и концертмейстеров, проявляющееся в подготовке обучающихся, неоднократно отмечено организаторами и жюри различных конкурсов.

Сведения о преподавателях и концертмейстерах, награжденных за
конкурсную подготовку обучающихся в 2019 году

№	Ф.И.О. преподавателя	Награда	Название конкурса	Уровень
1	Фаррахова Г.М.	Благодарственное письмо	100-й международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей "Виват, Казань!", 2019	Международный

2	Перетягина И.Ф. Романова И.П,	Благодарственные письма	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Золотая лира",2019	Международный
3	Маева Т.И.	Благодарственное письмо	XI Международный конкурс - фестиваль народного искусства "Живой родник",2019	Международный
4	Перетягина И.Ф.	Благодарственные письма	Международный конкурс искусств "Арт перспектива",2019	Международный
5 6 7	Валеева Р.С. Магнавеева Л.Р. Нуриева Р.И.	Благодарственные письма	Международный конкурс культуры, искусства, творчества "КИТ",2019	Международный
8	Перетягина И.Ф.	Благодарственное письмо	Всероссийский фестиваль-конкурс классического музыкального искусства "Симфония талантов", 2019	Всероссийский
8	Перетягина И.Ф.	Благодарственное письмо	Всероссийский конкурс «Золотая Лира»	Всероссийский
10	Нурмухаметова Л.И.	Благодарственное письмо	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Вдохновение",2019	Всероссийский
11	Перетягина И.Ф.	Благодарственное письмо	Всероссийский конкурс музыкального искусства мальчиков и юношей "Мужское братство",2019	Всероссийский
12 13 14	Валеева Р.С. Магнавеева Л.Р. Нуриева Р.И.	Благодарственные письма	Открытый всероссийский фестиваль-конкурс детско-юношеского и молодежного творчества "KAZANDA",2019	Всероссийский
15 16	Нуриева Р.И. Бикбаева Л.Р.	Благодарственные письма	Межрегиональная Детская Вокально-Хоровая Ассамблея «Солнечный круг»	Межрегиональный
17	Хабибулина И.Г.	Благодарственное письмо	XI Межрегиональная конференция-конкурс исследовательских, творческих и проектных работ учащихся учреждений общего и дополнительного образования "Пасхаловские чтения-2019"	Межрегиональный
18	преподаватель Арсентьева Е.В., концертмейстер Валеева Р.Б.	Благодарственное письмо	I Межрегиональный (XIII открытый зональный) фестиваль-конкурс "Музыкальная капель",2019	Межрегиональный
19	Валеева Р.Б.	Благодарственные письма	IV Республиканский конкурс-фестиваль музыки современных композиторов Татарстана "Территория	Республиканский

			таланта",2019	
20 21	Закирова А.А. Низамиева Н.Н.	Благодарственные письма	I Республиканский фестиваль- конкурс ансамблевого мастерства "Прекрасен наш союз",2019	Республиканский
22	преподаватель- Шадров Н.А. концертмейстер- Булычева А.С.	Благодарственное письмо	XII Республиканский фестиваль-конкурс "Камская мозаика",2019	Республиканский
23 24 25	Перельгина Л.С Столярова Н.А. Хабибулина Л.С.	Благодарственные письма	Республиканская олимпиада музыкально-теоретического цикла для учащихся ДМШ и ДШИ РТ,2019	Республиканский
26 27	Романова И.П. Волченко Л.П. Галимуллин Р.И.	Благодарственные письма	II Открытый республиканский фестиваль детского и юношеского творчества "Золотое наследие-Алтын мирас",2019	Республиканский
28	Хабибулина И.Г.	Благодарственное письмо	Республиканская олимпиада музыкально-теоретического цикла для учащихся ДМШ и ДШИ РТ,2019	Республиканский
29	руководители- Сафина А.Г., Арсентьева Е.В., Зотова А.А. Концертмейстер- Романова И.П.	Благодарственное письмо	Республиканский хоровой фестиваль патриотической песни "Поющее братство",2019	Республиканский
30	преподаватели- Низамиева Н.Н.,Гайнетдино ва Э.И. концертмейстер- Закирова А.А.	Благодарственное письмо	VI Республиканский фестиваль-конкурс оркестров и ансамблей "Народные узоры",2019	Республиканский
31 32 33	Изотова И.Е., преподаватель- Галимуллин Р.И. концертмейстер - Киршина А.Г., преподаватели- Низамиева Н.Н., Гайнетдинова В.И. концертмейстер- Закирова А.А.	Благодарственные письма	IV Открытый Республиканский фестиваль- конкурс музыкального искусства "Золотой камертон",2019	Республиканский
34 35 36 37 38	Валеева Р.С. Магнавеева Л.Р. Нуриева Р.И. Романова И.П. Волченко Л.П.	Благодарственные письма	Республиканский творческий конкурс "Грани успеха",2019	Республиканский
39 40 41	Волченко Л.П. Романова И.П. преподаватели-	Благодарственные письма	VII Открытый республиканский конкурс детского, юношеского и	Республиканский

	Гайнетдинова Э.И., Низамиева Н.Н., концертмейстер-Закирова А.А.		взрослого творчества имени Вафиры Гизатуллиной, 2019	
42	Романова И.П.	Благодарственное письмо	Республиканский конкурс вокального и инструментального исполнительства "Алишевский камертон", посвященный 75-летию Победы в ВОВ, 2019	Республиканский
43	преподаватель - Арсентьева Е.В., концертмейстер-Валеева Р.Б.	Благодарственное письмо	Городской конкурс "Юный вокалист", 2019	муниципальный
44	Бикбаева Л.Р.	Благодарственное письмо	Муниципальный этап республиканского детского художественного фестиваля народного творчества "Без бергэ", 2019	муниципальный
45	преподаватель-Волченко Л.П., концертмейстер-Романова И.П.	Благодарственное письмо	Городской конкурс "Кояшлы булек", 2019	муниципальный
46	Бикбаева Л.Р.	Благодарственное письмо	V Открытый городской детский фестиваля культуры народов Поволжья "Ташу", 2019	муниципальный
47 48	Романова И.П. Волченко Л.П.	Благодарственные письма	V Открытый городской конкурс юных исполнителей "Маленькая страна", 2019	муниципальный
49 50 51	Валеева Р.С. Магнавеева Л.Р. Нуриева Р.И.	Благодарственные письма	Городской конкурс эстрадного вокала "Рождественское сияние", 2019	муниципальный
52	преподаватель Галимуллин Р.И., концертмейстер-Киршина А.Г.		районный этап городского конкурса исполнителей на духовых и ударных инструментах "Вдохновение", 2019	муниципальный

Всего поощрений 52, что на 16 единиц больше, чем в 2018 году(36).

Многие преподаватели являются лауреатами Международных, Республиканских, Всероссийских и районных конкурсов и фестивалей исполнительского мастерства.

Сведения о преподавателях и концертмейстерах, награжденных за участие
в конкурсах и фестивалях в 2019 году

№	Ф.И.О. преподавателя	Награда	Название конкурса	Уровень
1	Романова И.П.	Лауреат I степени	Международный конкурс искусств «Перспектива Art»	Международный
2	Вокально-инструментальный ансамбль преподавателей	Лауреат II степени	Международный конкурс искусств «Перспектива Art»	Международный
3	Файзуллин И.М.	Диплом III место	III Международный литературно-художественный конкурс альманаха «Полевые цветы»	Международный
4	Галимуллин Р.И.	Диплом Дипломант I степени	III Международный конкурс молодых исполнителей им. Рудольфа Гуммерта	Международный
5	Романова И.П.	Диплом Победителя	Всероссийский творческий конкурс фестиваль педагогических работников «Виват, таланты»	Всероссийский
6	Романова И.П.	Диплом Финалиста	Всероссийский творческий конкурс фестиваль педагогических работников «Виват, таланты»	Всероссийский
7	Мифтахутдинова О.Э.	Диплом Финалиста	Всероссийский творческий конкурс фестиваль педагогических работников «Виват, таланты»	Всероссийский
8	Волченко Л.П.	Диплом Финалиста	Всероссийский творческий конкурс фестиваль педагогических работников «Виват, таланты»	Всероссийский
9	Мифтахутдинова О.Э.	Диплом Лауреата	Всероссийский творческий конкурс фестиваль педагогических работников «Виват, таланты»	Всероссийский
10	Романова И.П.	Диплом Лауреата	Всероссийский творческий конкурс фестиваль педагогических работников «Виват, таланты»	Всероссийский
	Дуэт Волченко Л.П. Романова И.П.	Диплом Лауреата	Всероссийский творческий конкурс фестиваль педагогических работников «Виват, таланты»	Всероссийский
11	Халитова Р.Ф.	Диплом	Всероссийский творческий конкурс фестиваль педагогических работников «Виват, таланты»	Всероссийский
12	Бикбаева Л.Р.	Диплом	Всероссийский творческий конкурс фестиваль педагогических работников	Всероссийский

			«Виват, таланты»	
13	Романова И.П.	Диплом II премия	Всероссийский академический музыкальный фестиваль ВОС «Гармония звука»	Всероссийский
14	Сайфуллина А.Ф.	Лауреат II степени	Республиканский конкурс татарской музыки «Үз эшенең остасы»	Республиканский
15	Сайфуллина А.Ф.	Лауреат II степени	Республиканский конкурс вокального и инструментального исполнительства «Алишевский камертон»	Республиканский
16	Дуэт Закирова А.А. Валеева Р.Б.	Диплом Дипломант II степени	I Республиканский фестиваль-конкурс ансамблевого мастерства «Прекрасен наш союз»	Республиканский
17	Габитова Р.А.	Диплом III место	II Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Чудеса из ларца", 2019	Республиканский
18	Габитова Р.А.	Диплом I место	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Шахматное королевство»	Муниципальный
19	Дуэт Волченко Л.П. Романова И.П.	Диплом за участие	Городской инструментальный фестиваль среди педагогических коллективов г. Казани	Муниципальный
20	Габитова Р.А.	Диплом за участие	Городской фестиваль изобразительных искусств «ИЗО-фест» среди педагогов ИЗО г.Казани	Муниципальный
21	Бикбаева Л.Р.	Диплом за участие	I Горордской фестиваль фольклорного творчества народов Поволжья	Муниципальный
22	Перелыгина Л.С.	Гран -При	Городская игра для педагогов дополнительного образования «Педагогический турнир»	Муниципальный
23	Киршина А.Г.	Грамота I место	Районный танцевальный конкурс среди педагогов образовательных учреждений	Муниципальный
24	Гайнетдинова Э.И.	Диплом III место	Районный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2020»	Муниципальный
25	Бикбаева Л.Р.	Диплом за сохранение традиций	Районный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2020»	Муниципальный
26	Нуриева Р.И.	Диплом участника	Районный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2020»	Муниципальный

Анализ показывает, что по сравнению с 2018 годом (11) количество конкурсов составило 16 единиц, приняли участие в профессиональных конкурсах 18 преподавателей (в 2018г. - 10), 13 преподавателей по итогам конкурсов стали победителями и лауреатами (в 2018г. - 7). Всё это свидетельствует о повышении результативности в области профессионального мастерства преподавателей.

Выводы и рекомендации:

В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Укомплектованность кадрами составляет 100%.

Образование педагогических работников образовательного учреждения соответствует преподаваемому предмету, уровень квалификации - лицензионным требованиям. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам ДМШ №7 и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов обучающихся, стабильно удерживать высокое качество образования.

В Школе наблюдается «текучесть» молодых специалистов. Необходимо:

- активизировать деятельность по созданию благоприятных условий для работы с молодыми кадрами с целью стабилизировать их деятельность в Школе;
- совершенствовать работу в направлении мотивированности молодых преподавателей к повышению профессионального мастерства, а также сохранению и дальнейшему повышению имеющихся у работников категорий.

9. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Деятельность Школы по данному направлению осуществляется в соответствии с планом методической деятельности, являющейся неотъемлемой частью дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ДМШ №7.

Целью методической деятельности Школы является повышение качества образования путем совершенствования методической деятельности преподавателей, сохранение лучших педагогических традиций и внедрение инноваций в практическую деятельность, развитие креативного потенциала преподавателей на основе интеграции содержания учебных дисциплин.

Развитие методической культуры педагогических работников, их мотивация к обобщению и трансляции своего педагогического опыта, создание эффективной системы повышения квалификации – один из приоритетов кадровой политики Школы.

Основные направления методической работы в Школе 2019 году:

1. Совершенствование Программного обеспечения ДМХШ №3, разработанного и введенного в действие в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” по учебным предметам исполнительского и музыкально-теоретического циклов (Программы приняты педагогическим советом Школы (протокол № 1 от 02.09.2019 года). Проведено обновление программного обеспечения относительно большей конкретизации и систематизации.

В результате, количество имеющихся образовательных программ сократилось с 50 до 42 единиц и включает как общие программы по

направлениям обучения, так и программы по специализациям и учебным предметам.

Претерпело значительное изменение направление комплексно - эстетического воспитания и изобразительного искусства. Направление оркестровые инструменты разделилось на духовое и струнное.

2. Деятельность по обобщению традиционного педагогического опыта инновационной педагогической практики через создание, апробацию и сертификацию учебно-методических разработок, создание сборников:

- Сборник песен для хора «Вперёд, мальчишки». Автор-составитель Арсентьева Е.В.

3. Музейная деятельность.

- Работа по систематизации информации музейной экспозиции «З.В.Хабибуллин» и «Дом, в котором мы живём».

4. Деятельность по трансляции методического опыта и представление инновационных практик путем выступлений педагогических работников Школы на конференциях и семинарах, проведения открытых уроков и мастер-классов, публикации тезисов и статей. Организация научно - практических мероприятий по вопросам совершенствования учебно - воспитательной деятельности ДМШ и ДШИ города и Республики.

Большая часть выступлений была посвящена теме инноваций в педагогической деятельности. Сведения о данном направлении работы приведены в таблице ниже.

Совершенствование педагогического мастерства и распространение опыта работы преподавателей

МБУДО «ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина»

Уровень	Мероприятие	Дата	ФИО	Тема	Форма
Международный	Мастер класс в рамках IV Международного фестиваля-конкурса вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов».	2019	Валеева Р.С.	«Основные приёмы при изучении произведений эстрадно-джазовой направленности»	Выступление Мастер - класс
Международный	Мастер класс в рамках Международного конкурса «Хрустальное сердце мира»	2019	Выступление Мастер - класс	«Развитие навыков ансамблевого пения»	Выступление Мастер - класс
Международный	Мировой чемпионат Worldskills- 2019, участие в проекте «Одна школа- одна страна»	22.08.2019г .	Бикбаева Л.Р. Низамиева Н.Н. Гайнетдинова Э.И.	«Традиционные национальные татарские инструменты - думбра, курай»	Мастер-класс
Международный	Мировой чемпионат Worldskills- 2019, участие в проекте «Одна школа- одна страна»	22.08.2019г .	Гумеров А.Э.	«Музыкальное инструментальное творчество композиторов Поволжья»	Выступление
Федеральный	Курсы повышения квалификации в Общероссийской общественной организации «Российская общественная академия голоса», по дополнительной профессиональной образовательной программе «Избранные вопросы фонологии: междисциплинарные теоретико-методологические проблемы вокально-речевой педагогики»	2019	Валеева Р.С.	«Избранные вопросы фонологии: междисциплинарные теоретико-методологические проблемы вокально-речевой педагогики»	Выступление
Федеральный	Научно - практическая конференция К(П)ФУ «Языковая и культурная идентичность в полиэтническом пространстве» в рамках научного направления ИФМК КФУ в САЕ Учитель XI века: «Развитие идей Казанской	31.01.2019	Гумеров А.Э.	«Социально-психологические условия формирования творческого исполнительского	Выступление

	лингвистической школы и межкультурного взаимодействия в условиях трансформации педагогического образования»			коллектива музыкантов КФУ»	
Федеральный	Семинар - практикум исполнителя, композитора, аранжировщика, преподавателя музыкального училища им. Гнесиных - РАМ им. Гнесиных С.С. Федорова.	03.02.2019.	Зыкова С.Ю.		Участие
Федеральный	Семинар - практикум «Сохранение национальных традиций», Комсомольская детская школа искусств, Чувашия.	2019	Валеева Р.С.	«Формирование патриотизма на занятиях вокального ансамбля»	Выступление
Федеральный	II Всероссийская научно-практическая конференция «Балакиревские чтения в Казани»	2019	Бикбаева Л.Р. Маева Т.И. Нурмухаметова Романова И.П. Сайфуллина А.Ф. Столярова Н.А. Ткач И.И. Зыкова С.Ю. Зотова А.А.	«Народная музыка как средство патриотического воспитания детей»	Участие
Федеральный	II Всероссийская научно-практическая конференция «Балакиревские чтения в Казани»	2019	Валеева Р.С.	«Народная музыка как средство патриотического воспитания детей»	Выступление
Федеральный	II Всероссийская научно-практическая конференция «Балакиревские чтения в Казани»	2019	Валеева Р.Б. Закирова А.А.	«Патриотическое воспитание в процессе совместного творчества на уроках фортепиано»	Выступление
Федеральный	II Всероссийская научно-практическая конференция «Балакиревские чтения в Казани»	2019	Гайнетдинова Э.И.	«Патриотическое воспитание в детском ансамбле на основе музыкальных традиций»	Выступление

Федеральный	II Всероссийская научно-практическая конференция «Балакиревские чтения в Казани»	2019	Сафина А.Г.	«Веков связующая нить. Музыка и Г.Р. Державин»	Выступление
Федеральный	II Всероссийская научно-практическая конференция «Балакиревские чтения в Казани»	2019	Хабибулина И.Г.	«Школьный музей: вчера, сегодня, завтра»	Выступление
Федеральный	II Всероссийская научно-практическая конференция «Балакиревские чтения в Казани»	2019	Волченко Л.П.	«Роль гражданско-патриотического воспитания обучающихся в детской музыкальной школе»	Выступление
Федеральный	II Всероссийская научно-практическая конференция «Балакиревские чтения в Казани»	2019	Изотова И.Е.	«Личностно-ориентированный подход как ведущее условие развития одаренности обучающихся в системе дополнительного музыкального образования»	Выступление
Федеральный	II Всероссийский конкурс артистов симфонических оркестров. г. Москва	2019	Шадров Н.А.	«Духовое исполнительство»	Мастер - класс
Федеральный	Всероссийский семинар, организованный ГАОУ ДПО ИРО РТ для преподавателей Республики Саха (Якутия) по теме: «Реализация метапредметного подхода на уроках».	17.12.2019	Габитова Р.А.	«Декорирование деревянных лопаточек с использованием элементов национального орнамента»	Мастер - класс
Республиканский	II Республиканский образовательный форум «Современное детское движение в России - школа гражданственности и патриотизма: проблемы и точки роста, посвященный 110-летию детского движения в России»	01.2019	Бикбаева Л.Р. Сафина А.Г. Ткач И.И Арсентьева Е.В.		Участие

Республиканский	Курсы повышения квалификации ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» ПМЦ ПК и ПРО: Семинар - стажировка «Эффективные технологии и методики воспитания и социализации творческой личности воспитанника в организациях дополнительного образования детей»	14.02.2019	Сафина А.Г. Нурмухаметова Л.	«Детская музыкальная школа- центр воспитания и социализации личности обучающихся»	Презентация
Республиканский	Курсы повышения квалификации ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» ПМЦ ПК и ПРО: Семинар - стажировка «Эффективные технологии и методики воспитания и социализации творческой личности воспитанника в организациях дополнительного образования детей»	14.02.2019	Галимуллин Р.И.	«Формирование и развитие исполнительских навыков в игре на духовых инструментах в условиях детской музыкальной школы»	Представление опыта
Республиканский	Курсы повышения квалификации ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» ПМЦ ПК и ПРО: Семинар - стажировка «Эффективные технологии и методики воспитания и социализации творческой личности воспитанника в организациях дополнительного образования детей»	14.02.2019	Бикбаева Л.Р.	«Роль этнокультурной среды учреждения дополнительного образования в формировании творческой активности обучающихся»	Практикум
Республиканский	Курсы повышения квалификации ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» ПМЦ ПК и ПРО: Семинар - стажировка «Эффективные технологии и методики воспитания и социализации творческой личности воспитанника в организациях дополнительного образования детей»	14.02.2019	Мифтахутдинова ОЭ.	«Формы и методы формирования и развития творческих навыков обучающихся в процессе изобразительной деятельности»	Презентация опыта
Республиканский	Курсы повышения квалификации ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» ПМЦ ПК и ПРО: Семинар - стажировка «Эффективные технологии и методики воспитания и социализации творческой личности воспитанника в организациях дополнительного образования детей»	14.02.2019	Валеева Р.Б.	«Творческие подходы к выбору педагогического репертуара»	Презентация сборника «Музыкальный калейдоскоп»

Республиканский	Курсы повышения квалификации ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» ПМЦ ПК и ПРО: Семинар - стажировка «Эффективные технологии и методики воспитания и социализации творческой личности воспитанника в организациях дополнительного образования детей»»	14.02.2019	Зотова А.А.	«Здоровьесберегающие технологии в практике педагога дополнительного образования»	Выступление
Республиканский	Курсы повышения квалификации ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» ПМЦ ПК и ПРО: Семинар - стажировка «Эффективные технологии и методики воспитания и социализации творческой личности воспитанника в организациях дополнительного образования детей»»	14.02.2019	Ткач И.И., Сафина А.Г.	«Педагогические технологии в воспитании и социализации личности обучающихся средствами искусства. Проблемы, поиски, решения»	Круглый стол
Республиканский	Курсы повышения квалификации ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» ПМЦ ПК и ПРО: Семинар - стажировка «Эффективные технологии и методики воспитания и социализации творческой личности воспитанника в организациях дополнительного образования детей»	14.02.2019	Ткач И.И.	«Профессиональная компетентность преподавателя музыкальных дисциплин в воспитании и социализации личности детей организациях дополнительного образования»	Выступление
Республиканский	Курсы повышения квалификации ГАОУ ДПО ИРО РТ: Семинар - стажировка для педагогов организаторов	02.2019	Мифтахутдинова О.Э.	«Декоративная стилизация» на уроках ИЗО»	Мастер - класс
Республиканский	Курсы повышения квалификации ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» ПМЦ ПК и ПРО: Семинар - стажировка для преподавателей татарского языка и литературы	19.03.2019	Сайфуллина А.Ф.	Концертные номера	Выступление

Республиканский	Научно практическая конференция, посвящённая дню памяти советского и российского драматурга, прозаика, публициста и общественного деятеля Туфана Миннулина	26.03.2019	Сайфуллина А.Ф. Низамиева Н.Н. Закирова А.А. Гайнетдигнова Э.И.	Концертные номера	Выступление
Республиканский	Научно - практическая конференция открытие пространства коллективной работы «Очки кипения - Казань».	24.05.2019	Ткач И.И.	Мастер-класс «Атлас новых профессий»	Участие
Республиканский	Курсы повышения квалификации ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» ПМЦ ПК и ПРО: Семинар (стажировка) преподавателей татарского языка, слушателей курсов повышения квалификации по программе: «Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС».	26.11.2019	Сайфуллина А.Ф.	Концертный номер	Выступление
Республиканский	Курсы повышения квалификации ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» ПМЦ ПК и ПРО: Семинар (стажировка) преподавателей татарского языка, слушателей курсов повышения квалификации по программе: «Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС»	26.11.2019	Зотова А.А.	«Звонкие голоса». Воспитание личности обучающихся на занятиях хора.	Мастер - класс
Республиканский	Курсы повышения квалификации ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» ПМЦ ПК и ПРО: Семинар (стажировка) преподавателей татарского языка, слушателей курсов повышения квалификации по программе: «Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС»	26.11.2019	Низамиева Н.Н.	«Мелодии родного края»	Мастер - класс

Республиканский	Курсы повышения квалификации ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» ПМЦ ПК и ПРО: Семинар - стажировка для преподавателей татарского языка и литературы « Совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагога в условиях реализации национального проекта в сфере образования»	03.12.2019.	Низамиева Н.Н.	«Вариации на темы татарских мелодий»	Мастер - класс
Муниципальный	Научно - общественная конференция, посвящённая Всемирному Дню Культуры и 145 - летию со дня рождения Н.К.Рериха.	15.04.2019	Сафина А.Г. Ткач И.И. Романова И.П.		Участие
Муниципальный	Семинар по теме «Ключевые компетенции проектирования качества дополнительного образования»	24.04.2019	Ткач И.И.	Участие в городской творческой площадке методистов учреждений дополнительного образования г.Казани	Участие

Публикации

ФИО	Тема публикации	Где опубликовано	Дата
Валеева Р.С.	«Народная музыка как средство патриотического воспитания детей»	Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции «Балакиревские чтения в Казани»	Март, 2019
Валеева Р.Б. Закирова А.А.	«Патриотическое воспитание в процессе совместного творчества на уроках фортепиано»	Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции «Балакиревские чтения в Казани»	Март, 2019
Гайнетдинова Э.И.	«Патриотическое воспитание в детском ансамбле на основе музыкальных традиций»	Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции «Балакиревские чтения в Казани»	Март, 2019

Сафина А.Г.	«Веков связующая нить. Музыка и Г.Р. Державин»	Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции «Балакиревские чтения в Казани»	Март, 2018
Хабибулина И.Г.	«Школьный музей: вчера, сегодня, завтра»	Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции «Балакиревские чтения в Казани»	Март, 2019
Волченко Л.П.	«Роль гражданско-патриотического воспитания обучающихся в детской музыкальной школе»	Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции «Балакиревские чтения в Казани»	Март, 2019
Изотова И.Е.	«Личностно-ориентированный подход как ведущее условие развития одаренности обучающихся в системе дополнительного музыкального образования»	Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции «Балакиревские чтения в Казани»	Март, 2019
Шадров Н.А.	«История создания и развития тубы»	Казанская школа духовых и ударных инструментов: статьи, очерки, интервью/автпроекта и сост. И.Г.Алмазов, под ред.А.А.Алмазовой. –Казань: Изд-во Казан. Ун-та\,2019.-432с.	2019
Шадров Н.А.	«Казанское музыкальное училище. История отделения «Духовые и ударные инструменты»	Казанская школа духовых и ударных инструментов: статьи, очерки, интервью/автпроекта и сост. И.Г.Алмазов, под ред.А.А.Алмазовой. –Казань: Изд-во Казан. Ун-та\,2019.-432с.	2019
Перелыгина Л.С.	Дидактический материал для уроков сольфеджио в 1-3 классах ДМШ	Методическое пособие . ДМШ № 7 им.З.В.Хабибуллина. г.Казань.	2019
Арсентьева Е.В.	«Вперед, мальчишки!»	Сборник педагогического репертуара для младшего хора.	2019
Зотова А.А.	«Веселая карусель»	Сборник педагогического репертуара для занятий по хору для 1-3 классов ДМШ. - Казань: ДМШ№7 им. З.В. Хабибуллина	2019
Хабибулина И.Г.	«25 лет татарскому отделению»	Альбом. Составитель И.Г. Хабибулина. Под редакцией А,Г. Сафиной. Дтзайгнр А.Ю.Найдина.	2019
Файзуллини И.М.	Хайку	Международный литературно-художественный культурно-просветительский альманах поэтических миниатюр № 2 «Полевые цветы».- Москва	2019

Экспериментальная деятельность

Международный	Центр педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского «Новое поколение»	2019	Гайнетдинова Валеева Р.С. Волченко Л.П. Гумеров А.Э. Мифтахутдинова О.Э. Сафина А.Г. Столярова Н.А. Шадров Н.А.	« Организация учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования»
---------------	--	------	--	--

Программа экспериментально-творческой группы педагогов Центра педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского по теме экспериментального исследования «Организация учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования» рассчитана и утверждена на 5 лет с 2016 года. В 2019 году в эту программу влились 8 человек. В 2018 году - 12 человек. Всего в экспериментальной программе участвуют 24 преподавателя Школы.

В программе «Региональный Инновационный проект» ФГАОУВО К(П)ФУ, Институт психологии и образования Региональной инновационной площадки «Внедрение педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» участвуют 24 преподавателя. Программа рассчитана на 5 лет с 2017 года

5. Школа является базовой стажировочной площадкой для проведения курсов повышения квалификации ПМЦ ПКПРО К(П)ФУ;

На базе Школы состоялся Республиканский семинар - стажировка «Эффективные технологии и методики воспитания и социализации творческой личности воспитанника в организациях дополнительного образования детей» в рамках курсов повышения квалификации ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» ПМЦ ПК и ПРО. Также на базе Школы прошло выездное заседание Городского методического объединения преподавателей музыкально - теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ г.Казани.

Количество городских семинаров, в которых школа приняла участие - 2; республиканских семинаров - 8, из них 1 проведён на базе ДМШ; всероссийских семинаров - 7; международных - 3.

Количество публикаций за отчетный период составило 10 единиц, в 2018 - 22 единицы.

6. Деятельность по непрерывному повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников через систематическое обучение на курсах повышения квалификации, посещение методических мероприятий, организуемых городскими ресурсными центрами и городскими методическими объединениями по профилю преподаваемых предметов.

В Школе ведется работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников. Согласно плану повышения квалификации, в 2019 году 9 педагогических работников школы прошли обучение в ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в установленном объеме. Для сравнения в 2018 году - 20 человек.

Выводы и рекомендации.

Педагогический коллектив школы ведёт активную работу по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса.

Ведется системная работа по повышению квалификации педагогических работников.

Наблюдается снижение общего показателя качества трансляции своего опыта: количественное выражение составило 52 единицы, что меньше на 19 единиц, чем в 2018г (71). Среди причин следует отметить недостаточную мотивацию преподавателей к данному виду деятельности.

Следует отметить, что за отчётный период увеличилось участие преподавателей в профессиональных конкурсах педагогического мастерства. Ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников.

Одной из стратегических задач Школы является повышение интенсивности и качества методической работы педагогических работников в следующих направлениях:

- обобщение традиционного педагогического опыта и инновационной педагогической практики через создание, апробацию и сертификацию учебно-методических разработок;
- трансляция методического опыта и представление инновационных практик путем выступлений педагогических работников Школы на конференциях и семинарах, проведения открытых уроков и мастер-классов, публикации тезисов и статей.

Так же необходимо:

- обеспечить системный подход в организации обмена педагогическим опытом внутри Школы посредством взаимопосещений уроков как внутриметодических объединений, так и между ними;
- активизировать работу в области поиска инновационных форм и методов обучения.

10. ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Творческая деятельность Школы рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса. Важнейшая функция творческой

деятельности – воспитательная, поэтому большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств учащихся: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам родной истории, культуре и народному творчеству;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций многонационального российского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Творческая деятельность Школы включает в себя следующие направления: конкурсно-фестивальное, концертно-просветительское, социокультурное, проектное.

Одним из приоритетных направлений деятельности Школы при реализации программы творческой деятельности является развитие коллективного музицирования. В 2019 году в Школе действовало 28 творческих коллективов:

- младший хор «Новое поколение» - руководитель Зотова А.А.;
- младший хор «Карамельки» - руководитель Зотова А.А.;
- младший хор «Акварель» - руководитель Арсентьева Е.В.;
- младший хор «Сёенче» - руководитель Зотова А.А.;
- старший хор «Идель» - руководитель Арсентьева Е.В.;
- хор мальчиков «Поющее братство» - руководители Арсентьева Е.В., Зотова А.А.;
- вокальная группа «Город мечты» - руководители Нуриева Р.И., Магнавеева Л.Р.;

- вокальная группа «Йолдызлар» - руководители Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р.;
- вокальная группа «Елмай» - руководители Валеева Р.С., Нуриева Р.И.; Магнавеева Л.Р.;
- вокальная группа «Каникулы» - руководители Магнавеева Л.Р., Нуриева Р.И.;
- трио «Настроение» - руководители Валеева Р.С., Нуриева Р.И., Магнавеева Л.Р.;
- 6 вокальных дуэтов;
- вокальный ансамбль «Тамчылар» - руководитель Сайфуллина А.Ф.
- вокальный дуэт «Мизгель» - руководитель Сайфуллина А.Ф.
- квартет флейтистов – руководитель Галимуллин Р.И.;
- трио скрипачей – руководитель Волченко Л.П.
- фольклорный ансамбль «Тугэрэк уен» - руководитель Бикбаева Л.Р.;
- фольклорный ансамбль «Иделкэй» - руководитель Бикбаева Л.Р.;
- фольклорный ансамбль «Хэзинэ» - руководитель Бикбаева Л.Р.;
- ансамбль ложкарей - «Вдохновение» - руководитель Зыкова С.Ю.
- ансамбль домристов «Задоринка» - руководитель Зыкова С.Ю.
- ансамбль кураистов «Чишмэкэй» - руководитель Низамиева Н.Н.;
- ансамбль этнической музыки «The Irish Snake» - руководитель Хабибулин Р.Н.;

По сравнению с 2018 годом количество коллективов увеличилось на 9 единиц, было 19 творческих коллективов.

10.1. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Солисты и коллективы школы неизменно показывают высокий уровень исполнительского мастерства на конкурсах и фестивалях различного уровня. Увеличилось число лауреатов и дипломантов. За отчетный период

обучающиеся получили свыше 189 лауреатских мест и званий дипломантов. В 2016-2017 учебном году было 178 лауреатских мест и званий дипломантов. Результаты конкурсно-фестивальной деятельности обучающихся – один из основных показателей качества, оказываемых Школой образовательных услуг, устанавливаемый муниципальным заданием Учредителя. Воспитание конкурентоспособной личности является важным аспектом воспитательной работы Школы в целом и имеет значение для самореализации обучающихся в их дальнейшей жизнедеятельности.

В конкурсах принимают участие солисты и коллективы, ансамбли различного состава из числа обучающихся инструментальных, вокально-хоровых, фольклорных отделений, а также обучающиеся отделения изобразительного искусства.

Сведения о достижениях обучающихся за 2019 год

№	уровень	название конкурса,год	место	ФИО участника/педагога
1	международный	100-й международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей "Виват, Казань!",2019	лауреат II степени	Хамидуллин Самат (изо) преподаватель -Фаррахова Г.М.
2	международный	VI Международный конкурс вокалистов "Сандугач-Соловей",2019	лауреат II степени	Вокальный ансамбль "Елмай" преподаватель Валеева Р.С.
3	международный	VI Международный конкурс вокалистов "Сандугач-Соловей",2019	лауреат I степени	Вокальное трио "Настроение" преподаватели Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р.
4	международный	VI Международный конкурс вокалистов "Сандугач-Соловей",2019	лауреат II степени	Валитова Амина(эстрадный вокал) преподаватель-Валеева Р.С.
5	международный	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Золотая лира",2019	лауреат II степени	Зиязетдинова Рената (общее фортепиано), преподаватель-Перетягина И.Ф.
6	международный	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Золотая лира",2019	лауреат III степени	Павлова Антонина (общее фортепиано) преподаватель-Романова И.П.

7	международный	Международный конкурс "Детство цвета апельсина"	Лауреат I степени	Гарипова Камилла (вокал) преподаватели-Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р.
8	международный	Международный конкурс "Детство цвета апельсина"	лауреат I степени	Вокальный ансамбль "Елмай" преподаватели-Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р.
9	международный	IX Международный конкурс эстрадной песни "Путь к успеху",2019	лауреат III степени	Вокальный ансамбль "Елмай" преподаватели-Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р.
10	международный	IX Международный конкурс эстрадной песни "Путь к успеху",2019	лауреат I степени	Вокальный ансамбль "Елмай" преподаватели-Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р.
11	международный	XI Международный конкурс - фестиваль народного искусства "Живой родник",2019	лауреат I степени	Сафаргалиева Самира (фортепиано) преподаватель-Маева Т.И.
12	международный	IV Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества "Калейдоскоп талантов",2019	лауреат II степени	Вокальный ансамбль "Йолдызлар" преподаватель Сафина А.Г.,Магнавеева Л.Р.
13	международный	IV Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества "Калейдоскоп талантов",2019	лауреат III степени	Вокальный ансамбль "Елмай" преподаватель Магнавеева Л.Р.
14	международный	IV Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества "Калейдоскоп талантов",2019	лауреат III степени	Шатунова Елизавета (вокал.соло) преподаватель-Магнавеева Л.Р.
15	международный	IV Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества "Калейдоскоп талантов",2019	лауреат III степени	Ярхамова Ралина(вокал.соло) преподаватель Сафина А.Г.,Магнавеева Л.Р.
16	международный	IV Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества "Калейдоскоп талантов",2019	лауреат III степени	Армянинова Вера (вокал.соло) преподаватель Магнавеева Л.Р.

17	международный	IV Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества "Калейдоскоп талантов", 2019	лауреат III степени	Галкина София преподаватели Сафина А.Г., Магнавеева Л.Р.
18	международный	IV Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества "Калейдоскоп талантов", 2019	лауреат III степени	Валитова Амина (Вокал. соло) преподаватель-Магнавеева Л.Р.
19	международный	IV Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества "Калейдоскоп талантов", 2019	лауреат III степени	Зарипова Малика (вокал. соло) преподаватели Сафина А.Г., Магнавеева Л.Р.
20	международный	IV Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества "Калейдоскоп талантов", 2019	Лауреат III степени	Гарипова Камилла (вокал) преподаватели-Магнавеева Л.Р.
21	международный	IV Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества "Калейдоскоп талантов", 2019	лауреат II степени	Каракайя Селина (вокал. соло) преподаватели Сафина А.Г., Магнавеева Л.Р.
22	международный	IV Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества "Калейдоскоп талантов", 2019	лауреат III степени	Дуэт "Гравитация" преподаватель-Магнавеева Л.Р.
23	международный	IV Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества "Калейдоскоп талантов", 2019	лауреат II степени	Солодкина Алиса преподаватели Сафина А.Г., Магнавеева Л.Р.

24	международный	IV Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества "Калейдоскоп талантов", 2019	лауреат II степени	Каримуллина Амина (вокал. соло) преподаватель-Магнавеева Л.Р.
25	международный	IV Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества "Калейдоскоп талантов", 2019	Лауреат II степени	Гурьянова Диана (вокал. соло) преподаватель Магнавеева Л.Р.
26	международный	IV Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества "Калейдоскоп талантов", 2019	лауреат I степени	Назарова Мария (эстрадный вокал. соло) преподаватели Сафина А.Г., Магнавеева Л.Р.
27	международный	IV Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества "Калейдоскоп талантов", 2019	Лауреат I степени	Носкова Елизавета (эстрадный вокал. соло) преподаватель Магнавеева Л.Р.
28	международный	IV Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества "Калейдоскоп талантов", 2019	лауреат II степени	Зарипова Малика (эстрадный вокал. соло) преподаватели Сафина А.Г., Магнавеева Л.Р.
29	международный	IV Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества "Калейдоскоп талантов", 2019	лауреат II степени	Галеева Дина (эстрадный вокал. соло) преподаватель Валева Р.С.
30	международный	IV Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества "Калейдоскоп талантов", 2019	лауреат II степени	Шатунова Елизавета (эстрадный вокал. соло) преподаватель-Магнавеева Л.Р.

31	международный	IV Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества "Калейдоскоп талантов", 2019	лауреат II степени	Аношина Полина (эстрадный вокал) преподаватели Сафина А.Г., Магнавеева Л.Р.
32	международный	IV Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества "Калейдоскоп талантов", 2019	лауреат II степени	Вокальный ансамбль "Елмай" преподаватель-Магнавеева Л.Р.
33	международный	IV Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества "Калейдоскоп талантов", 2019	Дипломант I степени	Вокальный ансамбль "Капучино" преподаватель-Магнавеева Л.Р.
34	международный	IV Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества "Калейдоскоп талантов", 2019	Дипломант I степени	Соловарова Анна (эстрадный вокал) преподаватель Магнавеева Л.Р.
35	международный	IV Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества "Калейдоскоп талантов", 2019	Дипломант I степени	Каракайя Селина (вокал. соло) преподаватели Сафина А.Г., Магнавеева Л.Р.
36	международный	IV Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества "Калейдоскоп талантов", 2019	Дипломант I степени	Желонкина Елизавета (эстрадный вокал) преподаватели Сафина А.Г., Магнавеева Л.Р.
37	международный	Международная премия в области искусств "Талантиада", 2019	Дипломант I степени	Павлова Антонина (общее фортепиано) преподаватель-Романова И.П.
38	международный	Международный конкурс искусств "Арт перспектива", 2019	лауреат III степени	Мартынова Анастасия (общее фо-но) преподаватель-Перетягина И.Ф.
39	международный	Международный конкурс культуры, искусства, творчества "КИТ", 2019	дипломант I степени	Вокальный ансамбль "Каникулы" преподаватели-Магнавеева Л.Р., Нуриева Р.И.
40	международный	Международный конкурс	Лауреат	Трио "Настроение"

		культуры, искусства, творчества "КИТ", 2019	I степени	преподаватели-Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р., Нуриева Р.И.
41	международный	Международный конкурс культуры, искусства, творчества "КИТ", 2019	лауреат II степени	Вокальный ансамбль "Елмай" номинация "эстрадный вокал" преподаватели-Магнавеева Л.Р., Нуриева Р.И.
42	международный	Международный конкурс культуры, искусства, творчества "КИТ", 2019	дипломант I степени	Вокальный ансамбль "Елмай" номинация "патриотическая песня" преподаватели-Магнавеева Л.Р., Нуриева Р.И.
43	международный	Международный конкурс культуры, искусства, творчества "КИТ", 2019	лауреат II степени	Вокальный дуэт: Гарипова камилла, Солодкина Алиса преподаватель-Нуриева Р.И.
44	международный	Международный конкурс культуры, искусства, творчества "КИТ", 2019	лауреат I степени	Вокальный ансамбль "Город мечты" преподаватели-Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р., Нуриева Р.И.
45	международный	Международный конкурс культуры, искусства, творчества "КИТ", 2019	лауреат III степени	Солодкина Алиса (вокал) преподаватели-Нуриева Р.И., Валеева Р.С.
46	международный	Международный конкурс культуры, искусства, творчества "КИТ", 2019	лауреат I степени	Шаетова Полина (вокал) преподаватели-Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р.
47	международный	Международный конкурс культуры, искусства, творчества "КИТ", 2019	диплом	Вокальный ансамбль "Город мечты" преподаватели-Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р., Нуриева Р.И.
48	межрегиональная	XI Межрегиональная конференция- конкурс исследовательских, творческих и проектных работ учащихся учреждений общего и дополнительного образования "Пасхаловские чтения-2019"	лауреат II степени	Зиянгилова Руслана (номинация: Исследовательская работа) преподаватель-Хабибулина И.Г.
49	межрегиональная	I Межрегиональный (XIII открытый зональный) фестиваль-конкурс "Музыкальная капель", 2019	Лауреат III степени	Фараджова Ариана (академ.вокал) преподаватель - Арсентьева Е.В. Концертмейстер - Валеева Р.Б.
50	межрегиональный	XII Межрегиональная Детская Вокально-хоровая ассамблея "Солнечный круг-2019"	Диплом лауреата	вокальное трио "Настроение": Набиуллина Зулейха, Шафигуллина Рената, Хасанова Амина преподаватель-Нуриева Р.И., Магнавеева Л.Р.
51	межрегиональный	XII Межрегиональная Детская Вокально-хоровая ассамблея "Солнечный круг-2019"	Диплом лауреата	фольклорный ансамбль "Иделкэй": Хайрутдинов Ильяс, Багаутдинова Раяна, Гафиуллина Сабира, Мубаракшина Наргиза, Гарифжанова Зарина, Юзефальчик Кристина, Трифонова

				Анастасия, Гильманова Лейла, Залалетдинова Ляйсан преподаватель-Бикбаева Л.Р.
52	всероссийский	Всероссийский фестиваль-конкурс классического музыкального искусства "Симфония талантов", 2019	лауреат I степени	Саруханов Егор (фортепиано) преподаватель-Перетягина И.Ф.
53	всероссийский	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Вдохновение", 2019	Лауреат II степени	Ишмуратова Алина (фортепиано) преподаватель-Нурмухаметова Л.И.
54	всероссийский	IV Всероссийский конкурс-фестиваль исполнительского мастерства "От Волги до Енисея", 2019	Лауреат III степени	трио "Кумушки" (эстрадный вокал) преподаватели-Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р.
55	всероссийский	IV Всероссийский конкурс-фестиваль исполнительского мастерства "От Волги до Енисея", 2019	Лауреат III степени	Ансамбль "Йолдызлар" преподаватели-Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р.
56	всероссийский	IV Всероссийский конкурс-фестиваль исполнительского мастерства "От Волги до Енисея", 2019	Лауреат II степени	Ансамбль "Йолдызлар" преподаватели-Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р.
57	всероссийский	IV Всероссийский конкурс-фестиваль исполнительского мастерства "От Волги до Енисея", 2019	дипломант I степени	Валитова Амина (эстрадный вокал) преподаватель Валеева Р.С.
58	всероссийский	IV Всероссийский конкурс-фестиваль исполнительского мастерства "От Волги до Енисея", 2019	Лауреат II степени	Шафигуллина Рената (эстрадный вокал) номинация Музыка кино и тв преподаватель-Валеева Р.С.
59	всероссийский	IV Всероссийский конкурс-фестиваль исполнительского мастерства "От Волги до Енисея", 2019	Лауреат I степени	Шафигуллина Рената (эстрадный вокал) номинация "Хит своей страны" преподаватель-Валеева Р.С.
60	всероссийский	IV Всероссийский конкурс-фестиваль исполнительского мастерства "От Волги до Енисея", 2019	Лауреат II степени	Шафигуллина Рената (эстрадный вокал) номинация "Мировой хит" преподаватель-Валеева Р.С.
61	всероссийский	IV Всероссийский конкурс-фестиваль исполнительского мастерства "От Волги до Енисея", 2019	Лауреат I степени	Трио "Настроение" (эстрадный вокал) преподаватели-Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р.
62	всероссийский	Всероссийский конкурс музыкального искусства мальчиков и юношей "Мужское братство", 2019	Дипломант I степени	Саруханов Егор (фортепиано) преподаватель-Перетягина И.Ф.

63	всероссийский	III Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Изумрудный город", 2019	Лауреат II степени	Фортепианный дуэт учитель-ученик: Павлова Антонина и Романова И.П.
64	всероссийский	Открытый всероссийский фестиваль-конкурс детско-юношеского и молодежного творчества "KAZANДА", 2019	лауреат I степени	Гурьянова Диана (Эстрадный Вокал) преподаватель-Валеева Р.С.
65	всероссийский	Открытый всероссийский фестиваль-конкурс детско-юношеского и молодежного творчества "KAZANДА", 2019	Лауреат II степени	Гарипова Камилла (Эстрадный Вокал) преподаватель-Валеева Р.С.
66	всероссийский	Открытый всероссийский фестиваль-конкурс детско-юношеского и молодежного творчества "KAZANДА", 2019	Лауреат I степени	Вокальный ансамбль "Елмай" преподаватели: Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р., Нуриева Р.И., хореограф-Гареева Д.Ф.
67	всероссийский	Открытый всероссийский фестиваль-конкурс детско-юношеского и молодежного творчества "KAZANДА", 2019	лауреат III степени	Солодкина Алиса (Эстрадный вокал) преподаватели: Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р., Нуриева Р.И.
68	всероссийский	Открытый всероссийский фестиваль-конкурс детско-юношеского и молодежного творчества "KAZANДА", 2019	лауреат II степени	Вокальный ансамбль "Елмай" преподаватели: Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р., Нуриева Р.И., хореограф-Гареева Д.Ф.
69	всероссийский	Открытый всероссийский фестиваль-конкурс детско-юношеского и молодежного творчества "KAZANДА", 2019	Лауреат I степени	Валитова Амина (эстр.вокал) преподаватели Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р.
70	всероссийский	Открытый всероссийский фестиваль-конкурс детско-юношеского и молодежного творчества "KAZANДА", 2019	Лауреат I степени	Елизавета Носкова (эстр.вокал) преподаватель Валеева Р.С.
71	всероссийский	Открытый всероссийский фестиваль-конкурс детско-юношеского и молодежного творчества "KAZANДА", 2019	лауреат II степени	Шаетова Полина (Эстр.вокал) преподаватель Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р.
72	всероссийский	Всероссийский конкурс искусств "Новогодняя планета", 2019	Лауреат I степени	Вокальный ансамбль "Елмай" преподаватели-Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р., Нуриева Р.И.
73	всероссийский	Всероссийский конкурс искусств "Новогодняя планета", 2019	лауреат II степени	Вокальный ансамбль "Каникулы" преподаватели-Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р., Нуриева Р.И.
74	всероссийский	Всероссийский конкурс искусств "Новогодняя планета", 2019	лауреат II степени	Ниязова Азалия (вокал) преподаватели-Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р., Нуриева Р.И.
75	всероссийский	Всероссийский конкурс искусств	лауреат III степени	Валеев Айдар (вокал) преподаватели-Валеева Р.С.,

		"Новогодняя планета", 2019		Магнавеева Л.Р., Нуриева Р.И.
76	всероссийский	Всероссийский конкурс искусств "Новогодняя планета", 2019	лауреат I степени	Трио "Настроение" преподаватели-Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р., Нуриева Р.И.
77	всероссийский	Всероссийский конкурс искусств "Новогодняя планета", 2019	лауреат II степени	Гарипова Камилла (вокал) преподаватели-Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р., Нуриева Р.И.
78	всероссийский	Всероссийский конкурс искусств "Новогодняя планета", 2019	лауреат II степени	Каракайя Селина (вокал) преподаватели-Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р., Нуриева Р.И.
79	всероссийский	Всероссийский конкурс искусств "Новогодняя планета", 2019	Лауреат I степени	Зарипова Малика (вокал) преподаватели-Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р., Нуриева Р.И.
80	всероссийский	Всероссийский конкурс искусств "Новогодняя планета", 2019	лауреат I степени	Ахметшина Ралина (вокал) преподаватели-Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р., Нуриева Р.И.
81	всероссийский	Всероссийский конкурс искусств "Новогодняя планета", 2019	лауреат I степени	Галимов Даниэль (вокал) преподаватели-Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р., Нуриева Р.И.
82	всероссийский	Всероссийский конкурс искусств "Новогодняя планета", 2019	Лауреат I степени	Носкова Елизавета (вокал) преподаватели-Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р., Нуриева Р.И.
83	всероссийский	Всероссийский конкурс искусств "Новогодняя планета", 2019	Лауреат II степени	Аношина Полина (вокал) преподаватели-Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р., Нуриева Р.И.
84	всероссийский	Всероссийский конкурс искусств "Новогодняя планета", 2019	Лауреат I степени	Галкина София (вокал) преподаватели-Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р., Нуриева Р.И.
85	всероссийский	Всероссийский конкурс искусств "Новогодняя планета", 2019	лауреат I степени	Шаетова Полина (вокал) преподаватели-Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р., Нуриева Р.И.
86	всероссийский	Всероссийский конкурс искусств "Новогодняя планета", 2019	Лауреат II степени	Шатунова Елизавета (вокал) преподаватели-Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р., Нуриева Р.И.
87	всероссийский	Всероссийский конкурс искусств "Новогодняя планета", 2019	лауреат I степени	Вокальный ансамбль "Йолдызлар" преподаватели-Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р., Нуриева Р.И.
88	всероссийский	Всероссийский конкурс искусств "Новогодняя планета", 2019	лауреат III степени	Гилязова Мадина (вокал) преподаватели-Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р., Нуриева Р.И.
89	всероссийский	Всероссийский конкурс искусств "Новогодняя планета", 2019	лауреат II степени	Набиуллина Зулейха (вокал) преподаватели-Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р., Нуриева Р.И.
90	всероссийский	Всероссийский конкурс искусств "Новогодняя планета", 2019	лауреат II степени	Солодкина Алиса (вокал) преподаватели-Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р., Нуриева Р.И.
91	всероссийский	Всероссийский конкурс искусств "Новогодняя планета", 2019	лауреат II степени	Соловарова Анна (вокал) преподаватели-Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р., Нуриева Р.И.
92	всероссийский	Всероссийский конкурс искусств "Новогодняя планета", 2019	Дипломант I степени	Сабурова Олеся (вокал) преподаватели-Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р., Нуриева Р.И.

93	республиканский	II Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Чудеса из ларца", 2019	I место	Нигматуллина Назиля преподаватель-Габитова Р.А.,
94	республиканский	II Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Чудеса из ларца", 2019	II место	Махиянова Азалия преподаватель-Габитова Р.А.,
95	республиканский	II Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Чудеса из ларца", 2019	II место	Кенжабоева Мадинабону преподаватель-Габитова Р.А.,
96	республиканский	IV Республиканский конкурс-фестиваль музыки современных композиторов Татарстана "Территория таланта", 2019	Лауреат III степени	фортепианный ансамбль: Абдуллина Аида, Салахиева Диляра преподаватели: Закирова А.А., Валева Р.Б.
97	республиканский	I Республиканский фестиваль-конкурс ансамблевого мастерства "Прекрасен наш союз", 2019	Лауреат III степени	фортепианный ансамбль: Абдуллина Аида, Хайруллина Дина преподаватели: Закирова А.А., Низамиева Н.Н.
98	республиканский	I Республиканский фестиваль-конкурс ансамблевого мастерства "Прекрасен наш союз", 2019	дипломант I степени	фортепианный ансамбль: Абдуллина Аида, Салахиева Диляра преподаватели: Закирова А.А., Валева Р.Б.
99	республиканский	XII Республиканский фестиваль-конкурс "Камская мозаика", 2019	Лауреат III степени	Гришин Кирилл (тромбон) преподаватель-Шадров Н.А. концертмейстер-Булычева А.С.
100	республиканский	Республиканская олимпиада музыкально-теоретического цикла для учащихся ДМШ и ДШИ РТ, 2019	Лауреат III степени	Сафин Таир (музыкальная литература) преподаватель-Перелыгина Л.С.
101	республиканский	Республиканская олимпиада музыкально-теоретического цикла для учащихся ДМШ и ДШИ РТ, 2019	Лауреат III степени	Муслюмова Регина (муз.лит-ра) преподаватель-Столярова Н.А.
102	республиканский	Республиканская олимпиада музыкально-теоретического цикла для учащихся ДМШ и ДШИ РТ, 2019	Лауреат II степени	Шайдуллин Данис (муз.лит-ра) преподаватель-Хабибулина И.Г.
103	республиканский	II Открытый республиканский фестиваль детского и юношеского творчества "Золотое наследие-Алтын мирас", 2019	дипломант I степени	Павлова Антонина (фортепиано) преподаватель-Романова И.П.

104	республиканский	II Открытый республиканский фестиваль детского и юношеского творчества "Золотое наследие-Алтын мирас", 2019	дипломант I степени	Инструментальный ансамбль: Ермакова Анна, Шашова Мария, Ермакова Анастасия, Шашова Евгения (скрипка, флейта) преподаватели-Волченко Л.П., Галимуллин Р.И., концертмейстер-Романова И.П.
105	республиканский	Республиканская олимпиада музыкально-теоретического цикла для учащихся ДМШ и ДШИ РТ, 2019	дипломант II степени	Ермакова Анастасия (сольфеджио) преподаватель-Хабибуллина И.Г.
106	республиканский	Республиканская олимпиада музыкально-теоретического цикла для учащихся ДМШ и ДШИ РТ, 2019	диплом	Ишмуратова Алина (сольфеджио) преподаватель-Хабибулина И.Г.
107	республиканский	Республиканская олимпиада музыкально-теоретического цикла для учащихся ДМШ и ДШИ РТ, 2019	диплом	Вяткина Александра (сольфеджио) преподаватель-Хабибулина И.Г.
108	республиканский	Республиканская олимпиада музыкально-теоретического цикла для учащихся ДМШ и ДШИ РТ, 2019	Лауреат I степени	Хайрутдинова Алиса (сольфеджио) преподаватель-Столярова Н.А.
109	республиканский	Республиканская олимпиада музыкально-теоретического цикла для учащихся ДМШ и ДШИ РТ, 2019	Диплом	Зиязетдинова Рената (сольфеджио) преподаватель-Хабибулина И.Г.
110	республиканский	Республиканская олимпиада музыкально-теоретического цикла для учащихся ДМШ и ДШИ РТ, 2019	диплом	Новокрещенова Арина (сольфеджио) преподаватель-Хабибулина И.Г.
111	республиканский	Республиканская олимпиада музыкально-теоретического цикла для учащихся ДМШ и ДШИ РТ, 2019	Лауреат II степени	Насыбуллин Дамир (сольфеджио) преподаватель Хабибулина И.Г.
112	республиканский	Республиканский хоровой фестиваль патриотической песни "Поющее братство", 2019	диплом	Хор мальчиков "Орлята" руководители- Сафина А.Г., Арсентьева Е.В., Зотова А.А. Концертмейстер-Романова И.П.
113	республиканский	Республиканский конкурс детского творчества "100/ЛИЦА" в номинации "Музыкальное наследие Татарстана", 2019	диплом III степени	Павлова Антонина (фортепиано) преподаватель-Романова И.П.
114	республиканский	XIX Открытый Республиканский Телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства "Созвездие Йолдызлык", 2019	Диплом III место	Вокальное трио "Настроение" номинация "Вокальные ансамбли" преподаватели-Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р.

115	республиканский	XIX Открытый Республиканский Телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства "Созвездие Йолдызлык",2019	Диплом III место	Вокальное трио "Настроение" номинация "Лучший текст песни" преподаватели-Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р.
116	республиканский	VI Республиканский фестиваль- конкурс оркестров и ансамблей "Народные узоры",2019	лауреат I степени	Ансамбль кураистов "Чишмекей": преподаватели-Низамиева Н.Н.,Гайнетдинова Э.И. концертмейстер-Закирова А.А.
117	республиканский	IVОткрытый Республиканский фестиваль-конкурс музыкального искусства "Золотой камертон",2019	дипломант III степени	Шайдуллин Данис (флейта) преподаватель-Галимуллин Р.И. концертмейстер - Киршина А.Г.
118	республиканский	IVОткрытый Республиканский фестиваль-конкурс музыкального искусства "Золотой камертон",2019	Дипломант I степени	Амирова Элина (флейта) преподаватель-Галимуллин Р.И. концертмейстер - Киршина А.Г.
119	республиканский	IVОткрытый Республиканский фестиваль-конкурс музыкального искусства "Золотой камертон",2019	дипломант I степени	Шашова Евгения(флейта) преподаватель-Галимуллин Р.И. концертмейстер - Киршина А.Г.
120	республиканский	IVОткрытый Республиканский фестиваль-конкурс музыкального искусства "Золотой камертон",2019	Лауреат II степени	Хайрутдинова Алиса (фортепиано) преподаватель-Изотова И.Е.
121	республиканский	IVОткрытый Республиканский фестиваль-конкурс музыкального искусства "Золотой камертон",2019	Лауреат I степени	Ансамбль кураистов "Чишмекей" преподаватели-Низамиева Н.Н., Гайнетдинова В.И. концертмейстер-Закирова А.А.
122	республиканский	X открытый республиканский фестиваль-конкурс татарской песни и музыкальных инструментов "Калфаклы сандугач" имени Сары Садыковой,2019	Диплом	Вокальный ансамбль "Хасият" преподаватели Валеева Р.С.,Магнавеева Л.Р., Нуриева Р.И.,Гареева Д.Ф.,концертмейстер-Романова И.П.
123	республиканский	Республиканский творческий конкурс "Грани успеха",2019	лауреат III степени	Гарипова Камилла (эстр.вокал) преподаватели Магнавеева Л.Р.,Нуриева Р.И.
124	республиканский	Республиканский творческий конкурс "Грани успеха",2019	лауреат II степени	Солодкина Алиса (эстр.вокал) преподаватели Магнавеева Л.Р.,Нуриева Р.И.
125	республиканский	Республиканский творческий конкурс "Грани успеха",2019	лауреат III степени	Валитова Амина (эстр.вокал) преподаватели Магнавеева Л.Р.
126	республиканский	Республиканский творческий конкурс "Грани успеха",2019	лауреат II степени	Вокальный дуэт:Гарипова Камилла и Солодкина Алиса преподаватели Нуриева Р.И.
127	республиканский	Республиканский творческий конкурс "Грани успеха",2019	Лауреат I степени	Дуэт "Гравитация" (эстр.вокал) преподаватели Магнавеева Л.Р.,Нуриева Р.И.
128	республиканский	Республиканский творческий конкурс "Грани успеха",2019	Лауреат I степени	Вокальный ансамбль "Город мечты" преподаватели Магнавеева Л.Р.,Нуриева Р.И.
129	республиканский	Республиканский творческий конкурс "Грани успеха",2019	Лауреат I степени	Шаетова Полина (эстр.вокал) преподаватели Магнавеева

				Л.Р.,Нуриева Р.И.
130	республиканский	Республиканский творческий конкурс "Грани успеха",2019	лауреат I степени	Носкова Елизавета (эстр.вокал) преподаватель Магнавеева Л.Р.
131	республиканский	Республиканский творческий конкурс "Грани успеха",2019	лауреат II степени	Хасянова Амина (эстр.вокал) преподаватели Магнавеева Л.Р.,Нуриева Р.И.
132	республиканский	Республиканский творческий конкурс "Грани успеха",2019	Лауреат I степени	Гурьянова Диана (джаз.вокал) преподаватель Валеева Р.С.
133	республиканский	Республиканский творческий конкурс "Грани успеха",2019	дипломант I степени	Вокальный ансамбль "Каникулы" преподаватели Магнавеева Л.Р.,Нуриева Р.И.
134	республиканский	Республиканский творческий конкурс "Грани успеха",2019	Лауреат I степени	Вокальный ансамбль "Елмай" преподаватели Нуриева Р.И., Магнавеева Л.Р.
135	республиканский	Республиканский творческий конкурс "Грани успеха",2019	лауреат III степени	Насыбуллин Дамир (общее фо- но) преподаватель Романова И.П.
136	республиканский	Республиканский творческий конкурс "Грани успеха",2019	Дипломант I степени	Павлова Антонина (общее фо- но) преподаватель Романова И.П.
137	республиканский	Республиканский творческий конкурс "Грани успеха",2019	лауреат III степени	Ахметшина Ралина (скрипка) преподаватель Волченко Л.П., конц.-Романова И.П.
138	республиканский	X открытый республиканский фестиваль-конкурс татарской песни и музыкальных инструментов "Калфаклы сандугач" имени Сары Садыковой,2019	Диплом III место	Ахметшина Ралина (скрипка) преподаватель Волченко Л.П., конц.-Романова И.П.
139	республиканский	Республиканский конкурс-фестиваль "Патриоты России!", посвященный 100-летию М.Т.Калашникова	лауреат I степени	Насыбуллин Дамир, номинация "Защита проекта" музейная педагогика преподаватель Хабибулина И.Г.
140	республиканский	Республиканский конкурс-фестиваль "Патриоты России!", посвященный 100-летию М.Т.Калашникова	лауреат III степени	Ишмуратова Алина, номинация "Защита проекта" итоги работы преподаватель Сафина А.Г.
141	республиканский	VII Открытый республиканский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества имени Вафиры Гизатуллиной,2019	лауреат I степени	Ахметшина Ралина (скрипка) преподаватель Волченко Л.П., конц.-Романова И.П.
142	республиканский	VII Открытый республиканский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества имени Вафиры Гизатуллиной,2019	Лауреат III степени	Павлова Антонина (фо-но) преподаватель Романова И.П.
143	республиканский	VII Открытый республиканский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества имени Вафиры Гизатуллиной,2019	Лауреат III степени	Насыбуллин Дамир (фо-но) преподаватель Романова И.П.
144	республиканский	VII Открытый республиканский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества имени Вафиры Гизатуллиной,2019	Лауреат II степени	Ансамбль кураистов "Чишмэкэй" преподаватели-Гайнетдинова Э.И., Низамиева Н.Н.,

				концертмейстер-Закирова А.А.
145	республиканский	Республиканский конкурс вокального и инструментального исполнительства "Алишевский камертон", посвященный 75-летию Победы в ВОВ,2019	диплом III степени	Насыбуллин Дамир (фо-но) преподаватель Романова И.П.
146	республиканский	Республиканский конкурс вокального и инструментального исполнительства "Алишевский камертон", посвященный 75-летию Победы в ВОВ,2019	диплом II степени	Павлова Антонина (фо-но) преподаватель Романова И.П.
147	республиканский	Республиканский конкурс вокального и инструментального исполнительства "Алишевский камертон", посвященный 75-летию Победы в ВОВ,2019	диплом I степени	Сафаргалиева Самира (фортепиано) преподаватель-Маева Т.И.
148	республиканский	III Республиканский конкурс детского рисунка "Как прекрасен этот мир!",2019	лауреат I степени	Вафина Гузель (ИЗО) преподаватель-Габитова Р.А.
149	муниципальный	Городской конкурс "Юный вокалист", 2019	III место	Фараджова Ариана, преподаватель - Арсентьева Е.В., концертмейстер-Валеева Р.Б.
150	муниципальный	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Шахматное королевство",2019	I место	Минегулова Амина (ИЗО), преподаватель-Габитова Р.А.
151	муниципальный	Муниципальный этап республиканского детского художественного фестиваля народного творчества "Без бергэ",2019	лауреат I степени	ансамбль "Тугерек уен"(фольклор) преподаватель Бикбаева Л.Р.
152	муниципальный	Муниципальный этап республиканского детского художественного фестиваля народного творчества "Без бергэ",2019	Лауреат I степени	ансамбль "Иделкэй"(фольклор) преподаватель Бикбаева Л.Р.
153	муниципальный	Городской конкурс "Кояшлы булек", 2019	Лауреат II степени	Ермакова Анна (скрипка) преподаватель-Волченко Л.П., концертмейстер-Романова И.П.
154	муниципальный	Казанский молодежный фестиваль эстрадного искусства "Созвездие 2019"	III место	Вокальный ансамбль "Елмай" (номинация "Вокальные ансамбли") преподаватели-Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р.

155	муниципальный	Казанский молодежный фестиваль эстрадного искусства "Созвездие 2019"	III место	Вокальный ансамбль "Елмай" (номинация "Видеоклип") преподаватели-Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р.
156	муниципальный	Казанский молодежный фестиваль эстрадного искусства "Созвездие 2019"	III место	Гарипова Камилла (вокал) преподаватель-Валеева Р.С.
157	муниципальный	Казанский молодежный фестиваль эстрадного искусства "Созвездие 2019"	I место	Трио "Настроение" (вокал) Преподаватель-Валеева Р.С.
158	муниципальный	Казанский молодежный фестиваль эстрадного искусства "Созвездие 2019"	Спец. приз	Зарипова Малика (вокал) преподаватель-Валеева Р.С.
159	муниципальный	Казанский молодежный фестиваль эстрадного искусства "Созвездие 2019"	II место	вокальный дуэт: Павлова Милана, Агмалов Динар преподаватель-Валеева Р.С.
160	муниципальный	Казанский молодежный фестиваль эстрадного искусства "Созвездие 2019"	I место	Павлова Милана (вокал) номинация "Лучшая песня для детей" преподаватель-Валеева Р.С.
161	муниципальный	Казанский молодежный фестиваль эстрадного искусства "Созвездие 2019"	I место	Павлова Милана (вокал) номинация "Лучшая музыка к песне" преподаватель-Валеева Р.С.
162	муниципальный	Казанский молодежный фестиваль эстрадного искусства "Созвездие 2019"	Гран-при	Павлова Милана (вокал) преподаватель-Валеева Р.С.
163	муниципальный	Городской смотр-фестиваль детских фольклорных ансамблей и ансамблей народной песни	Лауреат II степени	фольклорный ансамбль "Тугерек уен" руководитель-Бикбаева Л.Р.
164	муниципальный	Городской смотр-фестиваль детских фольклорных ансамблей и ансамблей народной песни	Лауреат III степени	фольклорный ансамбль "Иделкэй" руководитель-Бикбаева Л.Р.
165	муниципальный	V Открытый городской детского фестиваля культуры народов Поволжья "Ташу", 2019	диплом	Фольклорный ансамбль "Иделкэй" Фольклорный ансамбль "Тугерек уен" руководитель-Бикбаева Л.Р.
166	муниципальный	Муниципальный этап республиканского детского художественного фестиваля народного творчества "Без бергэ", 2019	Лауреат I степени	Ансамбль кураистов "Чишмекей" преподаватели-Низамиева Н.Н., Гайнетдинова В.И. концертмейстер-Закирова А.А.
167	муниципальный	V Открытый городской конкурс юных исполнителей "Маленькая	дипломант III степени	Насыбуллин Дамир (фортепиано)

		страна",2019		преподаватель - Романова И.П.
168	муниципальный	V Открытый городской конкурс юных исполнителей "Маленькая страна",2019	дипломант III степени	Павлова Антонина (фортепиано) преподаватель - Романова И.П.
169	муниципальный	V Открытый городской конкурс юных исполнителей "Маленькая страна",2019	лауреат II степени	Ахметшина Ралина (скрипка) преподаватель-Волченко Л.П. концертмейстер-Романова И.П.
170	муниципальный	VI Городской экологический фестиваль детских и юношеских творческих коллективов "Зеленая планета",2019	лауреат III степени	Мальганова Злата (ИЗО) преподаватель- Мифтахутдинова О.Э.
171	муниципальный	Городской конкурс эстрадного вокала "Рождественское сияние",2019	лауреат II степени	Вокальный ансамбль "Елмай" преподаватели -Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р., Нуриева Р.И.
172	муниципальный	Городской конкурс эстрадного вокала "Рождественское сияние",2019	лауреат I степени	Вокальный ансамбль "Город мечты" преподаватели -Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р., Нуриева Р.И.
173	муниципальный	Городской конкурс эстрадного вокала "Рождественское сияние",2019	лауреат I степени	Вокальное трио "Настроение" преподаватели -Валеева Р.С., Магнавеева Л.Р., Нуриева Р.И.
174	муниципальный	Городской конкурс эстрадного вокала "Рождественское сияние",2019	лауреат I степени	Хасянова Амина (вокал) преподаватель-Валеева Р.С.
175	муниципальный	Городской конкурс эстрадного вокала "Рождественское сияние",2019	лауреат I степени	Гурьянова Диана (вокал) преподаватель-Валеева Р.С.
176	муниципальный	Городской конкурс эстрадного вокала "Рождественское сияние",2019	Лауреат I степени	Шафигуллина Рената (вокал) преподаватель-Валеева Р.С.
177	муниципальный	Городской конкурс эстрадного вокала "Рождественское сияние",2019	лауреат I II степени	Каракайя Селина (вокал) преподаватель-Валеева Р.С.
178	муниципальный	районный этап городского конкурса исполнителей на духовых и ударных инструментах "Вдохновение",2019	дипломант II степени	Козлова Валерия (деревянные духовые инструменты) преподаватель Галимуллин Р.И., концертмейстер-Киршина А.Г.
179	муниципальный	районный этап городского конкурса исполнителей на духовых и ударных инструментах "Вдохновение",2019	дипломант II степени	Максутов Радмир (деревянные духовые инструменты) преподаватель Галимуллин Р.И., концертмейстер-Киршина А.Г.
180	муниципальный	районный этап городского конкурса исполнителей на духовых и ударных инструментах "Вдохновение",2019	Дипломант I степени	Бондина Елизавета (деревянные духовые инструменты) преподаватель Галимуллин Р.И., концертмейстер-Киршина А.Г.
181	муниципальный	районный этап городского конкурса исполнителей на духовых и ударных инструментах "Вдохновение",2019	Дипломант I степени	Ермакова Анастасия (деревянные духовые инструменты) преподаватель Галимуллин Р.И., концертмейстер-Киршина А.Г.

182	муниципальный	Районный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества "Без берге",2019	III место	Кенжабоева Мадинабону (ИЗО) преподаватель-Габитова Р.А.
183	муниципальный	Районный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества "Без берге",2019	Грамота	Кенжабоева Мадинабону (ИЗО) преподаватель-Габитова Р.А.
184	муниципальный	IV Районный конкурс декоративно- прикладного творчества "Любимый питомец нашей семьи",2019	II место	Минегулова Амина преподаватель-Габитова Р.А.

Сводные данные о количестве конкурсных мероприятий и результатах
участия обучающихся

Уровень конкурса, (фестиваля, олимпиады)	2018		2019	
	Дипломы лауреатов / дипломантов/ Количество участников	Количество конкурсов, (фестивалей, олимпиад/ Количество участников	Дипломы лауреатов / дипломантов/ Количество участников	Количество конкурсов, (фестивалей, олимпиад Количество участников
Муниципальный	26/49	13	36/65	14
Республиканский	39/66	15	56/86	17
Всероссийский	16/21	8	45/57	10
Международный	74/63	14	47/60	10
Всего	155/199	50	184/268	51

Анализ показывает, что по сравнению с 2018 годом (199) количество участников и победителей конкурсов и фестивалей увеличилось на 69 единиц, что свидетельствует о целенаправленной и эффективной работе коллектива в данном направлении. Следует отметить значительное увеличение показателя результативности участия в муниципальных

республиканских и всероссийских мероприятиях - на 56 единиц. Упал уровень результативности и участия в международных конкурсах, это объясняется тем, что участие в этих конкурсах предполагает большой оргвзнос.

Выводы и рекомендации.

Активность участия обучающихся Школы в конкурсно - фестивальной деятельности высокая. Благодаря профессионализму преподавателей и концертмейстеров, обучающиеся неизменно демонстрируют качественный уровень подготовки.

Деятельность Школы в 2019 году и последующих годах будет направлена на поддержание высокого уровня достижений, на повышение уровня мотивированности и качества конкурсно - фестивальной подготовки обучающихся

10.2. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Концертно-просветительская деятельность является важнейшим и неотъемлемым компонентом образовательной системы Школы. Концертные выступления служат средством самореализации обучающегося, позволяющим проявить свои способности, знания, умения и навыки, полученные на уроках.

Поэтому концертные выступления обязательны для каждого обучающегося Школы, для каждого учебного коллектива (хора, ансамбля).

Концертно-просветительская деятельность ведется в течение всего года. Концертные мероприятия в Школе ориентированы на различные слушательские аудитории – как внутренние (обучающиеся, родители и преподаватели Школы), так и внешние (обучающиеся СОШ, ветераны, жители города Казани и др.).

Ежегодными и популярными среди детей и их родителей стали:

- посещение концертов БКЗ им.С.Сайдашева, Филармонии им.Г.Тукая;

- постановок Татарского академического государственного театра оперы и балета им. М. Джалиля
- новогодний утренник для подготовительной группы «В поисках рукавички для Деда Мороза»;
- праздничный концерт «Весенний букет»;
- концерт «День мудрости», посвященный Дню пожилых людей;
- концерт ко Дню учителя;
- ежегодные художественные выставки, посвященные ВОВ «Славе не меркнуть, традициям - жить»;
- посвящение в музыканты «Путешествие по Музыкаграду» в рамках празднования Международного Дня музыки;
- мероприятия для городских пришкольных лагерей Вахитовского района г. Казани;
- отчётные концерты музыкальных отделений и творческих площадок;
- Урок Добра в рамках благотворительной акции «Неделя Добра»;
- Урок, посвященный творчеству великого поэта Г.Тукая;
- школьный фестиваль народной песни;

В традицию школы вошли проведение музыкальных лекториев, вечеров для обучающихся и родителей, интерактивных программ:

- концерт-лекторий «Волынка – история и современность», «Легенды прошлого», «От фолка до джаза», «Поём вместе»;
- музыкальный интерактив в школе раннего развития «Драгоценность»;
- ежегодные мероприятия, посвященные татарскому композитору З.В.Хабибуллину;

Традиционными стали участие в городских мероприятиях, благотворительных ярмарках и акциях;

- благотворительная ярмарка «Добрая Казань» в парке «Калейдоскоп»;
- республиканская благотворительная акция «Помоги собраться в школу»;
- «Ярмарка знаний»;
- «Школьный пикник»;

- новогоднее представление в Парке «Калейдоскоп»;
- «Международный День защиты детей»;
- «Сабантуй»;
- «День города»;
- «День Победы»;
- фестиваль Kremlin Confederation of Art - праздник музыки;

Отдельно хочется выделить мероприятия, посвящённые Дню Победы в ВОВ:

- городской фестиваль «Наследники Великой Победы»;
- праздничный концерт, посвящённый Дню Победы в ВОВ в Татарской Государственной Филармонии им. Г. Тукая;
- торжественное мероприятие «Победный май»;
- республиканское мероприятие, посвящённое Международному Дню освобождения узников концлагерей;
- праздничный концерт в Парке Победы;
- участие в составе сводного хора на Площади Тысячелетия в Параде Победы;
- акция «Искусство в годы Великой Отечественной войны»;
- «День героев Отечества»
- проект «Юные герои Великой войны»;

Также ежегодными стали встречи с деятелями культуры и искусства.

В 2019 году состоялись творческие встречи с композитором, заслуженным деятелем искусств РТ, членом Союза композиторов РФ и РТ Луизой Хайрутдиновой; с профессором КГК им.Н.Г.Жиганова, заслуженным деятелем искусств РТ Эльзой Ахметовной Кадыровой. Также в концертном зале Школы состоялся концерт камерного ансамбля учащихся ССМШ при КГК им.Н.Г.Жиганова.

В отчётном году состоялся концерт, посвящённый 25-летию татарского отделения Школы. Среди почётных гостей были Абубакирова Р.Х., много лет проработавшая преподавателем фортепиано в КМК им.И.В.Аухадеева, Усеинова Р.Г., музыковед, Заслуженный работник

культуры РТ, Макаров Г.М., ведущий этномузыколог, Заслуженный деятель искусств РТ, старший преподаватель КГК им.Н.Г.Жиганова, Егорычев К.А.

Выводы и рекомендации.

Школа ведет активную и успешную концертную деятельность. Необходимо совершенствовать качество концертно-просветительской работы, направив усилия на расширение слушательской аудитории, количества концертных площадок, повышение качества технического сопровождения концертов, привлечение родителей к систематическому посещению концертов, активизировать работу по воспитанию концертных навыков, учащихся посредством расширения круга внешкольных мероприятий;

10.3. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Укрепляется частно-государственное партнерство, ежегодно заключаются договора с Государственным симфоническим оркестром РТ, с Казанским музыкальным колледжем им.И.В.Аухадеева, с Казанским государственным институтом культуры, с Казанским (Приволжским) Федеральным университетом. Укрепляются связи с литературным музеем Габдуллы Тукая, с Центром современной музыки Софии Губайдулиной. Проводятся совместные мероприятия, организуются экскурсии для преподавателей и учащихся Школы. Сафина А.Г., Гумеров А.Э., Кожевникова Д.М. принимали участие в открытии выставки турецкой художницы Айгуль Окутан в Казанской Ратуше. Сафина А.Г., Гумеров А.Э., Гайнетдинова Э.И., Бикбаева Л.Р. участвовали в творческой встрече в литературном музее Габдуллы Тукая с гостями из Турции - поэтом Атаолом Бехрамоглу и художницей Айгуль Окутан.

В Государственном большом концертном зале им. Салиха Сайдашева состоялась премьера песочного мюзикла «Алиса в стране чудес». В спектакле вместе с другими музыкантами принял участие преподаватель нашей

школы, Хабибулин Р.Н., исполнивший несколько музыкальных фрагментов на шотландской волынке.

В настоящее время образование все более ориентируется на создание таких технологий, в которых обеспечивается баланс между социальными и индивидуальными потребностями, и которые обеспечивают готовность личности к реализации собственной индивидуальности и творческой активности.

В первую очередь, такой технологией является проектная деятельность. Применение проектных технологий в Школе обеспечивает совершенствование системы работы с учащимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, позволяет максимально использовать ресурсы учреждения для построения индивидуально-творческих траекторий учащихся.

Проектная деятельность в Школе ведется по двум основным направлениям: внутришкольные проекты (учебные, конкурсно - концертные, исследовательские) и проекты с социальными партнерами, в число которых входят: образовательные учреждения (СОШ, УДО), общественные организации.

В 2019 году преподаватели Школы продолжили заниматься исследованием архивных материалов и сбором экспонатов для музейной экспозиции по творчеству З.В.Хабибуллина. При школьном музее создана творческая лаборатория, в котором обучающиеся Школы занимаются исследовательскими работами. В этой лаборатории активно работают 10 обучающихся. В отчётный период наши учащиеся работали над проектами, посвящёнными 75-летию со Дня Победы в ВОВ и 100-летию со дня основания ТАССР. Руководитель этих проектов преподаватель по классу музыкально-теоретических дисциплин Хабибулина И.Г.

Преподаватели и обучающиеся Школы проводят ежегодные просветительские концерты и музыкальные лектории, интерактивные

программы для обучающихся СОШ г. Казани, направленные на пробуждение у детей интереса к занятиям музыкой, формирование будущего контингента обучающихся:

- концерт-лекторий «Волынка - история и современность», «Легенды прошлого», «От фолка до джаза», «Поём вместе» в Гимназии № 9 Московского района;

- музыкальный интерактив в школе раннего развития «Драгоценность»; Преподаватели и учащиеся Школы выступили с концертными номерами в татарской Гимназии №12 им.Ф.Г.Аитовой Московского района в рамках семинара для делегации преподавателей г.Магнитогорска и в рамках 45-го чемпионата мира по профессиональному мастерству «WorldSkills Kazan 2019».

Учитывая потребности общества и реалии сегодняшнего дня в программу развития школы включены следующие долгосрочные проекты, которые успешно реализуются:

- **«Пять звезд»** - ежегодно школа выставляет соискателей на стипендию Мэра города Казани;

- **Соискание на грант «Лучший работник в сфере воспитания и дополнительного образования».**

В 2019 году грант «Лучший работник в сфере воспитания и дополнительного образования» выиграла Валеева Р.С. В 2018 году - Хасанова В.Ф.

Перспективные проекты

Название и статус проекта	Руководители	Партнёры проекта
Исследовательские проекты обучающихся	Хабибулина И.Г.	

Выводы и рекомендации.

В Школе реализуется ряд эффективных проектов. Данное направление деятельности нуждается в активном развитии. Необходимо расширить круг социальных партнеров, тематику и формы проведения. Рекомендуется осуществить научно-методическое сопровождение данного направления деятельности.

11. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется Школой в различных формах:

1. Выдвижение учащихся и присвоение городской стипендии мэра г.Казани. 2017г. - Музафарова Аделя, эстрадный вокал (преподаватель – Валеева Р.С.); Павлова Милана, народное пение (преподаватель – Валеева Р.С.); В 2018г. - Буга Сабина, эстрадный вокал (преподаватель - Валеева Р.С.); В 2019г.- Шафигуллина Рената, эстрадный вокал (преподаватель - Валеева Р.С.);
2. Создание условий творческого роста посредством организации школьных и внешкольных выступлений обучающихся на открытых мероприятиях различного уровня.
3. Обеспечение необходимого количества урочного и репетиционного времени для повышения интенсивности обучения;
5. Обеспечение аудиторией для самостоятельных занятий (при необходимости);
6. Установление индивидуального графика прохождения промежуточной аттестации.
7. Помощь в подготовке к поступлению в учреждения профессионального образования в области культуры и искусства.

12. КАЧЕСТВО УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека. Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

На сайте Школы в сети Интернет размещены ссылки на общедоступные электронные образовательные ресурсы:

- Официальный сайт МОиН РТ <https://mon.tatarstan.ru/>

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/catalog/>

Единая коллекция образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru/>
<https://edu.tatar.ru/vahit/page520270.htm/page4192029.htm>

СПРАВКА
 о наличии учебной, учебно-методической литературы образовательного
 процесса ДМШ №7

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная) направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного учащегося
		количество наименований	количество экземпляров	
1	2	3	4	5
1.	Сольфеджио	25	780	2,8
2.	Музыкальная литература	32	551	2,0
3.	Гитара	9	45	1,3
4.	Домра	5	18	1,2
5.	Фортепиано	65	890	9,4
6.	Баян, аккордеон	28	68	3,6
7.	Скрипка	5	18	1,4
8.	Духовые инструменты	5	30	0,6
9.	Хоровое и вокальное пение	226	1600	6,6

Итого, количество экземпляров нотной литературы - 4000 единиц.

В то же время, библиотечный фонд Школы, в основном, укомплектован изданиями 60-80-х годов XX века и нуждается в кардинальном обновлении нотных сборников, учебников, хрестоматий.

Школьной библиотеке был передан в дар сборник Сары Садыковой «Ил кызы» в количестве 20 экземпляров.

Известный казанский композитор, исполнитель на классической гитаре Виталий Харисов подарил Школе свой сборник «Двадцать татарских народных песен» в обработке для гитары в количестве 10 экземпляров.

Школьная библиотека пополнилась сборниками пьес для фортепиано современных композиторов Светланы Зорюковой, Сергея Морозова «Музыка для дочки».

Выводы и рекомендации.

Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно-методическое обеспечение Школы удовлетворяет минимальным требованиям к обеспечению реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ. В то же время наблюдается недостаток изданий произведений современных композиторов, татарских композиторов, джазовой музыки, современной хоровой литературы.

Необходимо расширение школьного библиотечного фонда в соответствии с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных развивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства за счет современных нотных изданий академической, эстрадной, джазовой музыки, в том числе татарских композиторов.

13. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество информационного обеспечения деятельности МБУДО «ДМШ №7 им. З.В.Хабибуллина» в 2019 году обеспечивалось:

1. Функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы.

Официальный сайт школы находился в режиме доступа:
<https://edu.tatar.ru/vahit/page520270.htm>

Структура сайта, информация и документы, размещенные на нем, соответствуют действующему законодательству РФ (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Федеральной службы

по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Проведенный в 2019 году мониторинг функциональности действующего сайта Школы выявил достаточную информативность для родителей, учащихся и поступающих

2. Организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях.

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью предоставления возможности ознакомления с документами на бумажных носителях (лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы), которые находятся на информационных стендах Школы.

Выводы и рекомендации.

В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством.

В целях повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности Школы, необходимо провести мониторинг функционирования сайта Школы методом самообследования в целях его дальнейшего развития.

14. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа находится на первом этаже жилого дома, площадью 254,8 кв.м., Количество помещений в школе для осуществления образовательной

деятельности - 9. Имеет 5 творческих площадок (СОШ №80, СОШ №136, гимназия №12, гимназия №27, лицей №116), общей площадью 646,8 кв.м. Количество помещений на творческих площадках для осуществления образовательной деятельности – 22.

В Школе имеется в наличии достаточное количество музыкальных инструментов:

пианино - 14, цифровое пианино - 3, синтезатор - 2, ударная установка – 2, гитара – 12, баян - 12, гармонь – 5, духовые инструменты – 1 комплект, комплект духовых музыкальных инструментов «Тургайлар»-1, туба – 1, аккордеон - 3, балалайка - 10, кларнет – 2, микрофоны - 3, микрофоны для духовых инструментов – 2, микрофоны (радиосистема) – 10, жалейка – 2, саксофон – 3, скрипка – 10, тромбон – 1, труба «Амати» - 3, усилитель – 2, микшерный пульт - 2; флейта – 3, эфониум – 1, думбра – 5 шт, укулеле – 6 шт, кубыз- 2 шт, музыкальный центр – 1, магнитолы – 11.

Школа располагает мультимедиа и оргтехникой: проектор - 1, экран для проектора- 1, интерактивная доска - 1, ноутбуки – 10, видеокамера - 2, компьютер стационарный – 2, копир – 2, мфу – 4, принтер – 1, моноблок – 1, планшетный компьютер – 1, фотоаппарат – 1, телевизор -1.

Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система Стрелец мониторинг для оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Установлена система контроля учета доступам (СКУД). Имеется внешнее и внутреннее видеонаблюдение.

Ежегодно за счет внебюджетных средств материально-техническая база Школы обновляется.

В 2019 году были приобретены:

Думбра - шт, ноутбук «Асер» - 1шт., скрипка - 6 шт, укулеле - 6 шт, тульская гармонь - 3 шт, кубыз - 2 шт, хозяйственные и канцелярские товары на сумму 35595 руб.

Выводы и рекомендации.

Школа на дату самообследования располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. В целях совершенствования материально - технической базы учреждения в 2020 году планируется приобретение музыкальных инструментов: электропианино, гобой, думбра, корнет, пульта. Планируется обновление мебели, пошив костюмов для фольклорного ансамбля.

15. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса.

Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДМШ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: индивидуальных планов учащихся;
- соблюдение требований к заполнению электронных журналов;

- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе – проведения преподавателями инструктажей обучающихся;
- соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе – музыкальных инструментов;
- выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности;

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение администрацией Школы и взаимопосещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (электронных журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности);
- проверка отчетов по показателям эффективности деятельности;
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.;

Выводы и рекомендации.

В целом в Школе используется эффективная система внутришкольного контроля, включающая достаточно информативные формы. При этом не всегда соблюдаются сроки оформления отчетной документации со стороны преподавателей, руководителей ШМО, заместителями директора по учебно-воспитательной работе. Недостаточно используется форма взаимопосещения уроков.

В системе внутришкольного контроля за отчетный период отсутствует показатель степени удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Для совершенствования и повышения эффективности образовательного процесса необходимо осуществить мониторинг в данном направлении посредством проведения анкетирования среди родителей и учащихся Школы и анализ его результатов. Повысить ответственность педагогических и административных работников за соблюдением порядка в работе с отчетной документацией. Разработать комплекс мер по активизации использования формы взаимопосещений занятий.

16. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты проведенного самообследования МБУДО «ДМШ № 7 им. З.В.Хабибуллина» позволяют сделать вывод о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг:

- Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ;
- структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения;
- организация образовательного процесса в МБУДО «ДМШ №7» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в достаточной степени обеспечен программно-методическими материалами;
- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников, но при этом недостаточной эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации учащихся;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют

предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;

- в Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования;

- в Школе ведется активная методическая работа, направленная на совершенствование программного обеспечения, при этом наблюдается снижение качества работы относительно трансляции педагогического опыта; системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников;

- в Школе наблюдается недостаточное пополнение и обновление библиотечного фонда, материально-технической базы учреждения;

- создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы в соответствии с действующим законодательством;

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и творческих результатов Школы, создание условий для инновационного развития организации, повышения качества оказываемых образовательных услуг и эффективности Школы:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы:

- были заключены договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом г.Казани №3/74, №3/75, №3/76, №3/77 от 07.05.2019 г., срок действия - 5 лет.

- внесена запись о государственной регистрации изменений от 08.04.2019 г. за государственным регистрационным номером 2191690500329.

- внесены изменения и дополнения к коллективному договору на 2017 - 2019 г.г. и продление действия до 31.12.2020 г.

- разработаны и включены в коллективный договор «Положение о порядке и условиях предоставления дополнительных отпусков работникам»; «Положение о профессиональной этике педагогов».

2. Совершенствование образовательной деятельности:

- были внесены изменения в программы в области музыкального искусства «Оркестровые инструменты»; «Общее эстетическое развитие»; Закрыта образовательная программа «Изобразительное искусство» для поступающих в школу в возрасте 7-8 лет.

3. Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов:

- совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрение форм обучения на основе инновационных технологий;
- развитие системы ранней профессиональной ориентации учащихся.

4. Развитие кадрового потенциала:

- сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей Школы;
- привлечение к работе в ДМШ №7 молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства;
- повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня, в том числе конкурсов педагогического мастерства;

5. Реализация программ творческой деятельности:

- сохранение стабильно высокого уровня результатов конкурсно-фестивальной деятельности учащихся;
- совершенствование концертно-просветительской деятельности, в том числе расширение слушательской аудитории, количества концертных площадок повышение качества технического сопровождения концертов;
- повышение статуса реализуемых Школой культурно-образовательных творческих проектов, в том числе - расширение географии участников проекта, привлечение новых партнеров, укрепление сетевых связей с

различными организациями сферы культуры, образования, общественными объединениями;

6. Модернизация информационного обеспечения деятельности Школы, развитие библиотечно-информационного ресурса:

- провести мониторинг качества предоставляемой информации на сайте ДМШ №7 методом самообследования; определить стратегии дальнейшего развития в целях повышения эффективности его функционирования для Школы;

- вести дальнейшую работу по сохранению и пополнению библиотечного фонда Школы;

7. Развитие материально-технической базы:

- приобретение концертных и учебных музыкальных инструментов, технических средств обучения;

- продолжить работу по оформлению информационных стендов;

- обновление мебели;

- пошив костюмов для фольклорного ансамбля.